

Отдел образования администрации
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Протокол от «27» августа 2020 г. № 1



***План деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района
Белгородской области
на 2020 – 2021 учебный год***

Адрес:
309886
Белгородская область
Красненский район
с.Готовье
ул. Восточная, д.4

2020 год

5

Содержание

І часть

Планирование деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» (сентябрь-май)

Раздел 1. Анализ конечных результатов работы МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» за 2019 -2020 учебный год

- 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....6
- 1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.....12
- 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....22
- 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....24
- 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....30
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....34

Раздел 2. Планирование деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» на 2020-2021 учебный год

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....42
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс47

- 2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....53
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса 55
- 2.5. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями65
- 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО70

II часть

Планирование деятельности

МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» на летний оздоровительный период (июнь-август)

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» за летний оздоровительный период

- 1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания73
- 1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.....74
- 1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса75
- 1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства75
- 1.5 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности76

Раздел 2. Планирование деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» на летний период (июнь-август)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	78
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	80
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	81
2.4. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями	83
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО	83

І часть
Планирование деятельности
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида
«Колокольчик» (сентябрь-май)

РАЗДЕЛ 1

*Анализ конечных результатов работы
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
за 2019 -2020 учебный год*

За прошедший учебный год в детском саду функционировали:

- разновозрастная группа (от 1 года до 7 лет) - 11 человек;
- группа кратковременного пребывания (от 2 лет до 4 лет) – 6 человек.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Одной из первостепенных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из задач деятельности нашего учреждения в 2019-2020 учебном году было совершенствование работы по развитию физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДООУ и семье. Организуя работу в данном направлении, коллектив детского сада решал следующие задачи:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;
- укрепление здоровья детей, профилактика заболеваемости;
- организация рационального режима дня и питания;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- повышение двигательной активности детей.

Для укрепления здоровья и профилактики заболеваемости организовывались различные формы двигательной активности детей, реализовывалась модель двигательного режима групп. В каждой группе определен спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий. В него входят утренняя гимнастика, занятия физической культурой, прогулки, спектр физкультурно-массовых мероприятий: праздники, развлечения, недели здоровья, туристические походы, а также закаливающие мероприятия и разные виды оздоровительных комплексов. В группе практикуется использование пальчиковых игр, физкультминуток, динамических пауз, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки. Все это позволяет обеспечить ребенку возможность сохранения и формирования здоровья, формировать необходимые двигательные навыки, научить использовать полученные умения и навыки в повседневной жизни.

Коллектив МДОУ уделяет большое внимание становлению у детей ценностей здорового образа жизни, развивая у детей навыки личной гигиены:

- при проведении образовательной деятельности во время режимных моментов рассказывают о влиянии гигиенических процедур на состоянии

организма;

- при проведении непосредственной образовательной деятельности обращают внимание детей на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц;

- знакомят с работой организма.

Велась работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Использовался самомассаж, босохождение, физические упражнения, дозированная ходьба.

Для укрепления здоровья детей использовался комплекс закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, обширное умывание, солевые дорожки.

В организации работы по физическому развитию дошкольников в работе детского сада присутствуют проектные технологии.

В детском саду реализуется проект по улучшению качества воздуха в помещениях детского сада «Легко дышать». Во всех помещениях группы имеется морская соль и древесный уголь для очищения воздуха. Разработаны буклеты, памятки для родителей о пользе соли и древесного угля в очищении воздуха.

Формирование здорового образа жизни является приоритетом образовательной политики Белгородской области.

В детском саду оздоровительное направление усилено работой по авторской программе Л.Н. Волошиной и Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье». Программа разработана для достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности.

В программе выдвинут ряд положений:

- учёт общедидактических принципов и ведущих положений дошкольной педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания и развития при построении воспитательно – образовательного процесса;
- обеспечение комплексного подхода к отбору программного содержания и методики проведения занятий по физической культуре, а также в разработке приёмов руководства, как организованной, так и самостоятельной двигательной деятельностью;
- обеспечение высокой вариативности в использовании предложенного содержания (на физкультурных занятиях, динамических часах, в индивидуальной работе, самостоятельной двигательной деятельности).

В качестве основных образовательных задач определены следующие:

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр;

- содействие развитию двигательных способностей;
- воспитание положительных морально – волевых качеств;
- формирование привычек здорового образа жизни.

Программа реализуется на занятиях физической культурой и в режимных моментах через организацию подвижных игр с элементами спорта на прогулках, включение таких игр в спортивные праздники и соревнования.

Основное содержание программы реализуют воспитатели, включая содержание комплексных программ и авторской программы «Играйте на здоровье».

Формы и методы реализации содержания программы:

- Игры с элементами спорта
- Упражнения
- Разминки
- Отработка техники выполнения движений
- Круговые тренировки
- Соревнования
- Недели здоровья
- Спортивные праздники и развлечения
- Разучивание комплексов ОРУ с использованием игрового спортивного инвентаря.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств: высокий уровень – 6,4 % (2), средний уровень – 89,0 (7), низкий уровень – 4,6 % (1).

Большая работа была проведена педагогами по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Все эти мероприятия помогли в достижении положительных результатов в снижении заболеваемости (см. таблицу 1).

Таблица 1. Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости

№ п\п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Число дней, пропущенных детьми по болезни всего	195	174	110
2.	Пропущено 1 ребенком по болезни	8,83	8,63	8,1

3.	Среднесписочный состав	22	20	14
4.	Посещаемость на 1 ребенка	168	202	191

Из таблицы видно, что за последние 2 года уровень заболеваемости не увеличивается, причем показатели по дошкольному учреждению ниже районных.

Анализ заболеваемости за последние 3 года приведен в таблице 2.

Таблица 2. Анализ заболеваемости (число случаев заболевания)

Заболевание	2017 год	2018 год	2019 год
Всего	27	25	16
инфекционными заболеваниями стабильно.в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
скарлатина	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	19	23	16
пневмония	-		-
несчастные случаи, отравления, травмы	-		-
другие заболевания	-	2	-

Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить, что в 2019-2020 году, по сравнению с прошлым годом, общее число случаев заболеваний, а также заболеваний детьми гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей несколько снизилось. Не регистрировались случаи кори, дизентерии, сальмонеллеза, коклюша, дифтерии, паротита.

В структуре общей заболеваемости 100 % приходится на долю ОРВИ.

При анализе числа случаев заболеваний были выявлены часто болеющие дети, для которых разработан план работы, включающий работу с родителями и детьми.

В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 4).

Таблица 4. Данные о распределении детей по группам здоровья на 01.09.2019 г.

Количество детей	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
11	9 (81,8 %)	0	0	0	2 (18,2%)

Из таблицы видно, что основную группу (81,8 %) составляют дети 1 группы здоровья.

В прошедшем учебном году детский сад посещали 2 ребенка – инвалида, для которых согласно индивидуальным программам реабилитации (ИПРА) были предписаны ограничения в физическом развитии. Для этих детей разработаны индивидуальные программы развития.

Общее здоровье ребенка в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Здоровое питание – основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, включая второй завтрак. Меню составляется на основе действующего СанПиН. При организации рационального питания в детском саду руководствуются десятидневным меню, которое разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов, на каждое блюдо есть технологическая карта с набором продуктов и процессом приготовления.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 92%, что ниже прошлогоднего на 3 %. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация, применяются фитонциды. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством питания и поступающих в ДОУ продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продукте и условиям хранения, правила личной гигиены. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификаты, декларации). Ведется журнал бракеража сырой продукции. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Ежедневно ведется контроль температурного режима в холодильниках. Результатов пищевых отравлений в прошедшем учебном году не зарегистрировано.

При ведении документации успешно использовалась программа «АВЕРС. Расчет меню питания».

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в ДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. В ДОУ имеются автоматическая противопожарная сигнализация и кнопка тревожной

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
сигнализации (на случай возникновения ЧС), подключенные к центральному
пульту ЕДДС.

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, воспитатели ведут образовательную работу с детьми в различных видах деятельности в течение всего учебного года, а также просветительскую работу с родителями.

В детском саду особое внимание уделяется работе по основам безопасности жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах. Знакомим детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развиваем защитные рефлексии и навыки само и взаимопомощи через взаимодействие с героями, проигрывание ситуаций, просмотр обучающих фильмов, объяснение.

В детском саду в сентябре и апреле проводилась неделя безопасности, акции «Внимание дети», «Засветись – стань заметен на дороге». Проведена викторина «Правила дорожные знать каждому положено», неделя осторожного пешехода, развлечение «Школа светофорных наук».

Постоянно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На сайте ДОУ в разделе «Безопасность» создана страничка «Дорожная безопасность», где размещены консультации для родителей, игры для детей. консультации для педагогов. Дети принимают участие в конкурсах по основам безопасности.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ случаи детского травматизма отсутствуют.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей осуществляется на необходимом уровне.

Таким образом, анализ работы по данному разделу плана деятельности учреждения позволяет сделать **вывод:** в детском саду осуществляется комплексная работа по оздоровлению дошкольников через внедрение доступных и эффективных форм оздоровления, формируется социальная компетентность дошкольников в ФОД через реализацию социально-игровых проектов, осуществляется мониторинг здоровья, отрабатываются программы индивидуального сопровождения детей. Использование проектов физкультурно-оздоровительной направленности является эффективной формой работы с детьми и родителями.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы:

- неполное соответствие развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в полной мере требованиям ФГОС ДО и условиям предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.
- не все педагоги готовы и достаточно компетентны в вопросах инклюзивного образования.

Основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году станет:

- организация тесного взаимодействия специалистов на уровне ДООУ по оказании комплексной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесберегающей деятельности с учетом современных требований;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование форм организации двигательной активности детей, направленных на улучшение здоровья и повышение качества физической подготовленности детей. Формирование у детей активной жизненной позиции путем участия в волонтерском движении, акциях;
- опора на здоровьесберегающие технологии в целостном построении образовательного процесса
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива по вопросам оздоровления и физического развития. В частности:
 - создавать условия в группе для закрепления двигательного и игрового опыта детей, полученного на занятиях физической культурой, организовывать подвижные игры, упражнения, которые были разучены на занятиях;
 - включение различных видов гимнастик (дыхательная, зрительная, артикуляционная, логоритмическая и др), разученных воспитателями в группах в систему занятий физической культурой.

Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития определил следующие **приоритетные направления развития** в 2020-2021 учебном году:

- продолжить работу по охране и укреплению психологического и физического здоровья детей, приобщение детей к здоровью и здоровому образу жизни;
- повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- оснастить спортивным инвентарем уголок физического развития в детском саду;
- обеспечить игровые площадки детского сада игровым и спортивным оборудованием.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной Образовательной программы в текущем учебном году дошкольное учреждение обеспечивало разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников.

Использование образовательных программ развивающего обучения и воспитания, позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей (см. данные таблицы №5).

Таблица № 5. Общие результаты мониторинга по образовательным областям на конец 2019-2020 учебного года

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
высокий	6,4	6,4	6,7	29,2	5,2	5,9
средний	89,0	89,0	78,7	58,3	78,1	70,6
низкий	4,6	4,6	14,6	12,5	16,7	23,5
% освоения	95,4	95,4	85,4	87,5	83,3	76,5

Мониторинг осуществлялся на основе малоформализованных методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности и др.) и формализованных методов (тесты, опросники, методы проектной технологии, пробы и др.). Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, динамики развития детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Задачи по образовательным областям решались через примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой), а также парциальных программ:

- «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха;
- «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н;
- «Мы» Н.Н.Кондратьева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно - тематическое планирование.

Содержание образовательных областей реализуется в МДОУ в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Остановимся подробнее на организации работы по различным направлениям деятельности детского сада. Ведущее направление в работе

детского сада является физическое развитие дошкольников. Итоги работы по реализации данной образовательной области представлены в разделе 1.1.

В ФГОС ДО определено **социально-коммуникативное развитие**.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, используя для этого:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование общепринятых этических норм и правил поведения, культуры общения и взаимоотношений в обществе.

Для достижения эмоционального комфорта ребенка в группе сверстников и в общении с взрослыми важным фактором выступает формирование у ребенка социальных навыков. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов, гостеприимства, подготовка подарков ко дню рождения ребенка и др.

Важным фактором успешной социализации является участие детей в социально-значимых событиях. К ним мы относим участие в праздновании Дня Победы», День матери и др., мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, участие в акциях. В прошедшем учебном году дети приняли участие в ряде акций социальной направленности. Это «Георгиевская ленточка», «Засветись – стань заметен на дороге», «Покормите птиц зимой», экологической акции «Берегиня».

Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия с детьми по ознакомлению и празднованию Дня Победы. Это тематические занятия, организация творческих работ, участие в акции бессмертный полк.

В этом году проведение торжественных мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, были отменены с участием детей по причине пандемии.

Введение кадетского компонента в содержание образования детского сада позволило успешно решать задачи нравственно-патриотического воспитания.

Проект «Юные кадеты» рассчитан на 2 года и был реализован с сентября 2017-2019гг (старшая и подготовительная группы). К реализации проекта привлекаются родители, социальные партнеры.

Реализация проекта осуществлялась в направлениях:

- развитие и совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста;
- создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных,

устойчивых привычек безопасного поведения на улицах;

- физическое развитие и строевая подготовка;
- взаимодействие и взаимосвязь с кадетским классом МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева».

Мониторинг образовательной области показал следующие результаты: высокий - 6,4%; средний 89,0 %; низкий 4,6 %.

Результаты мониторинга позволяют сделать **вывод**, что показатели социализации стабильны в отношении с прошедшим учебным годом.

На основе анализа работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников, можно наметить ее **перспективы**:

- формирование у детей активной жизненной позиции путем участия в волонтерском движении, акциях;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и групп в соответствии с современными требованиями. (конструктор, игры Воскобовича, триз и др);
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Содержание образовательной области «**Речевое развитие**» в соответствии с ФГОС ДО включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация задач по данной образовательной области осуществляется во всех видах деятельности; решается в процессе НОД и в повседневной жизни; педагоги организуют работу в малых группах, в паре, индивидуально и коллективно, применяя разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы-обсуждения, сочинительство, игры-имитации, творческие задания, моделирование; создаются условия для развития речевого творчества детей, метод-проектов.

Освоение задач по восприятию художественной литературы и фольклора осуществлялась в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей. В работе педагоги пользовались такими методами, как: чтение взрослого, прослушивание аудиозаписей и видеоматериалов, беседа после чтения, чтение с продолжением, обучающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки, метод проектов.

Оценка речевого развития детей показала, что наиболее слабым звеном являются уровень развития связной речи, а также подготовка к грамоте. Плохо развита объяснительная речь у многих детей старшего дошкольного

возраста, рассказывание и пересказ художественных произведений не интересны детям. Педагоги инертно относятся к изменению подходов в обучении рассказыванию и пересказу, по-прежнему недостаточно используется мнемотехника, которая позволит эффективно обучать детей рассказываю, опираясь на наглядные схемы и символы, позволит улучшить память и связную речь детей.

Подготовка к грамоте в группе старшего дошкольного возраста проводится как отдельная образовательная деятельность. Но данный раздел программы не всем детям дается легко. Формирование фонематического слуха, умение определять последовательность слогов в слове, соединять звуки, слоги, важные составляющие овладения ребенком в дальнейшем чтением. При определении школьной зрелости по методике Семаго данные показатели часто бывают проблемными. Педагогам следует продумывать здесь формы работы интересные для каждого ребенка, индивидуальную работу, чтобы сохранять и повышать интерес детей к овладению грамотой, чтением, как важную задачу дальнейшего успешного обучения в школе.

По результатам диагностики на конец учебного года показатель высокого уровня составил 29,2 %(2), средний уровень 58,3 % (7) низкий уровень усвоения программного материала составляет 12,5% (1).

Анализ работы по речевому развитию определил перспективы работы:

- Введение эффективных технологий речевого развития в образовательный процесс детского сада, мнемотехнику для обучения рассказыванию и при заучивании стихотворений;
- формирование выразительности речи дошкольников через разучивание стихотворений, проведение конкурсов лучших чтецов;
- улучшение качества работы по подготовке к грамоте;
- повышение интереса детей к рассказываю, пересказу через введение интересных форм работы: работа с мнемотехническими таблицами, пересказ по ролям и др.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** в соответствии с ФГОС ДО предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В детском саду ведется целенаправленная работа по развитию у детей художественно-творческих навыков через включение детей в различные

виды изобразительной деятельности. Развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) осуществлялось согласно содержанию реализуемой программы. Во всех группах имеется уже устоявшийся перечень материалов для предоставления детям возможности для самостоятельной творческой деятельности. Это изобразительные материалы, в том числе для выполнения работ в нетрадиционной технике, образцы росписей, стены творчества.

В развитии детского творчества педагоги детского сада используют ряд факторов: воображение ребенка, использование нетрадиционных материалов и техник в работе, обогащение изобразительного опыта на основе наблюдений за объектами окружающего мира, рассматривания картин, наблюдение за рисованием взрослых, организация выставок, богатая развивающая среда, провоцирующая изобразительный опыт ребенка.

В результате целенаправленных педагогических действий у воспитанников стала проявляться динамика в эмоциональном реагировании на произведения художественной литературы, изобразительного искусства и музыки.

В младшей подгруппе дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования. Но у детей недостаточно развита мелкая моторика. В старшей подгруппе сформированы все основные навыки и умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции.

Но в то же время, следует отметить невысокий интерес самих педагогов к использованию нетрадиционных изобразительных техник таких как рисование пластилином, мыльной пеной, граттаж и др; при ознакомлении с росписями не используют проекты, неэффективно взаимодействуют с семьей, редко организывают и презентуют выставки, мало совместных работ с родителями в данном направлении, мало используется творчество детей в оформлении группы. Угасание интереса у педагогов к освоению современных техник изобразительной деятельности, включение которых в образовательный процесс, позволит поднять на более высокий уровень изобразительные творческие способности детей тормозит данную работу. Поэтому необходимо активизировать данную работу.

В прошедшем году было организовано в детском саду ряд выставок детских рисунков: «Краски осени на Белогорье», «Портрет любимой мамочки», «Зимние фантазии», «Победный май». Детские рисунки были отправлены педагогами в ряд интернет-конкурсов художественного творчества «Город будущего», Всероссийский творческий конкурс «Дерево жизни» и стали победителями и лауреатами этих конкурсов (подробнее результаты представлены в таблице ниже).

В ходе музыкальной деятельности в прошедшем году активно использовались игровые методы и приемы, которые помогают добиться выразительного и эмоционального исполнения, скоординированности движений с музыкой. Формы работы, используемые по данному разделу разнообразные: музыкально-ритмические движения на утренней гимнастике и в непосредственно-образовательной деятельности, во время праздников и развлечений, во время прогулки, в сюжетно-ролевых играх.

Тесное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями помогает внедрять музыку в жизнь детского сада и тем самым насытить жизнь детей музыкально-художественными впечатлениями. У детей развита культура слухового восприятия, дети музыкально эрудированны, имеют представления о жанрах, направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов.

В прошедшем году с детьми было организовано ряд интересных праздников и развлечений. Среди них: праздник, посвященный Дню Матери, новогодние утренники, праздник «Папа, гордость моя», масленица, 8 марта, весенние утренники, выпускной онлайн-бал. Были проведены развлечения по правилам дорожного движения.

В целом, работа по художественно-эстетическому развитию способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности. Достижения воспитанников в данном направлении представлены в таблице ниже.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах в 2019 – 2020 учебном году

Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника	ФИ воспитанника	Возраст
Федеральный уровень				
Всероссийский конкурс поделок «Осенняя мастерская»	Поделка	1 место	Ткачева Жасмина	5,6 лет
	Поделка	1 место	Заремба Алеша	4,6 года
	Поделка	1 место	Сапрыкина Маша	4 года
	Поделка	1 место	Заремба Алеша	4,6 года
Региональный уровень				
3 Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Поделка	Лауреат 1 степени	Заремба Алеша	4 года
	Поделка	Лауреат 2 степени	Ткачева Жасмина	5,6 лет
3 Межрегиональный конкурс детского творчества	Поделка	Лауреат 1 степени	Ткачева Жасмина	6 лет
	Поделка	Лауреат 2 степени	Сапрыкина Маша	4 года

«Весенние лучики»				
Муниципальный уровень				
Фестиваль «Мозаика детства»	Стихи	2 место	Дешевых Арина	3,5 лет
Конкурс рисунков «Салют, победа»	Рисунок	2 место	Дрожжин Артем	4,5 лет

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию
определил перспективы работы:

- акцентировать внимание педагогов на внесение в образовательный процесс по художественно-творческой деятельности новых нетрадиционных техник и технологий. Освоение технологий художественно-эстетического развития;
- использование современных формы работы с детьми, таких как виртуальные экскурсии в музеи, видеотеки;

Образовательная область «Познавательное развитие» обеспечивает развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Одним из принципов дошкольного образования, определенного в ФГОС ДО является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

При формировании навыков в познавательно – исследовательской деятельности педагоги стимулировали детей на умение применять полученные результаты в разных видах деятельности, ставить цель, выдвигать гипотезу, уметь самостоятельно найти способы ее решения практическим путем.

Большое значение для развития у детей исследовательских навыков

имеет участие детей в проектах. В детском саду реализовывалось много проектов экологической направленности» - «Волшебница вода», «Природные богатства Белгородчины». В апреле реализован познавательно-исследовательский проект «Наш веселый огород».

В связи с реализацией программы «Белгородоведение» в детском саду второй год подряд реализуются проекты краеведческой направленности проект «Тайны окружающего мира». Основной задачей реализации последнего является разработка методических материалов для успешной реализации раздела «Природа родного края» программы Белгородоведение.

Немаловажную роль в развитии математических способностей у детей занимает организация самостоятельной деятельности в специально

организованной развивающей среде. В текущем году значительно

обновлены Центры математических игр, приобретены игры на формирование элементарных математических способностей, игры на развитие логического мышления (игры-головоломки, лабиринты и т.д.), интеллектуальные игры шахматы. В процессе игры дети используют все пространство группы: могут играть как за столами, так и на полу (для составления силуэтов, головоломок типа «Танграм», «Колумбово яйцо»).

В направлении познавательное развитие педагогами использовались современные образовательные технологии, такие как: проектные, ИКТ технологии. В следующем учебном году следует расширить спектр современных технологий в развитии ребенка, используя опыт детских садов области, это интеллектуальные батлы, познавательные лепбуки, технология ТРИЗ, познавательные квесты.

Вывод: Программный материал по данной области во всех возрастных группах освоен. Значительно повысились уровень конструктивного мышления детей и уровень познавательной активности.

На основе анализа работы по **познавательному развитию дошкольников, можно наметить ее перспективы:**

- формирование интеллектуальных способностей посредством оснащения развивающей среды материалами для успешной реализации технологий интенсивного интеллектуального развития;
- продолжение работы по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- активизация работы с детскими проектами.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса в каждой группе детского сада и в целом по учреждению. Также оценка индивидуального развития позволяет выявлять достижения ребенка, его трудности, особенности его развития. Оценка индивидуального развития осуществляется посредством педагогической диагностики, наблюдений, отслеживание результатов освоения воспитанниками (обучающимися) основной образовательной программы дошкольного образования и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации общеобразовательной программы.

Таким образом, педагогический процесс в 2019-2020 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских

интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В большинстве своем непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам, и имела интегративный характер.

В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Анализ результатов образовательного мониторинга в 2019-2020 учебном году раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (расширение кругозора и познавательно-исследовательская деятельность), «Речевое развитие».

В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы.

Общие выводы по разделу:

Образовательный процесс в 2019 -2020 учебном году в ДОУ включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Содержание образования реализовывалось в специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др.

В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на:

- оптимизацию мер по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОУ, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника;
- опора на здоровьесберегающие технологии в целостном построении образовательного процесса;
- интеллектуально-творческое развитие дошкольников через внедрение современных технологий;
- разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС

дошкольного образования;

- введение эффективных технологий речевого развития в образовательный процесс детского сада, мнемотехнику для обучения рассказыванию и при заучивании стихотворений;
- формирование выразительности речи дошкольников через разучивание стихотворений, проведение конкурсов лучших чтецов;
- взаимодействие с семьей с целью заложить у ребенка любовь к чтению с детства;
- активизация деятельности, направленной на личностное развитие детей на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и групп интерактивным оборудованием;
- активизацию использования нетрадиционных техник в изобразительной деятельности.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу одна из важных задач в работе дошкольного учреждения. Коллективом ДООУ ведется работа по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием. В прошедшем году все дети дошкольного возраста, проживающие в округе, посещали детский сад. Трое дошкольников выпущено в школу.

Ключевым моментом в реализации преемственности МДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

В мае 2020 года была проведена педагогическая диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. Для проведения диагностического обследования был использован обновленный диагностический инструментарий на основе использования методик М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой.

Цель проведения педагогической диагностики готовности дошкольников обучению в школе - выявить уровень сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.

В содержание диагностической работы было включено 7 заданий (фактически 8, так как задание №2 состоит из 2-х частей), в ходе выполнения которых определялись:

- уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень её произвольности;
- интеллектуальная готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Диагностика показала следующие результаты.

***Данные об итогах диагностики готовности
детей к школьному обучению***

Старшая подгруппа (3 человека)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33,3 %	66,7 %	0 %
1 детей	2 детей	-

По результатам анализа выполнения заданий средний балл по МДОУ Готовскому детскому саду общеразвивающего вида «Колокольчик» составил 19,8 балла, что свидетельствует о среднем уровне готовности детей к школьному обучению.

Информация об успеваемости детей-выпускников детского сада, поступивших в 1 класс за последние 2 года представлена в таблице .

***Данные об успеваемости выпускников МДОУ
Готовского детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик», поступивших в 1 класс за последние 2 года***

Учебный год	Всего выпускников	уровень		
		высокий	средний	низкий

		детей	%	детей	%	детей	%
2018-2019	6	2	33,3	3	50	1	16,7
2019-2020	8	2	25,0	5	62,5	1	12,5

Общие выводы. Резервы повышения результативности работы по данному разделу

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтальной проверки можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе группы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков.

Для успешной готовности детей к школе с детьми подготовительной группы определены **перспективы работы**:

- акцентировать внимание на формирование предпосылок учебной деятельности, о чем указано в ФГОС ДО.
- использовать новые и эффективные формы работы с дошкольниками по развитию тонкой моторики и произвольного внимания;
- своевременно выявлять неготовых детей к обучению в школе, организовывать психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- планировать образовательную деятельность с детьми подготовительных групп с учетом рекомендаций специалистов ОУ;
- продолжать добиваться положительной динамики в формировании у дошкольников целевых ориентиров как предпосылок универсальных учебных действий.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы

реализации образовательной программы, ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают 4 педагогов, из них заведующий, 2 воспитателя и 1 специалист: музыкальный руководитель (внешний совместитель), которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 30 до 50 лет – 1 человека (16,7%), молодые работники до 30 лет – 1 человек (16,7%), старше 50 лет – 2 человека (66,7%) (Рис 2).

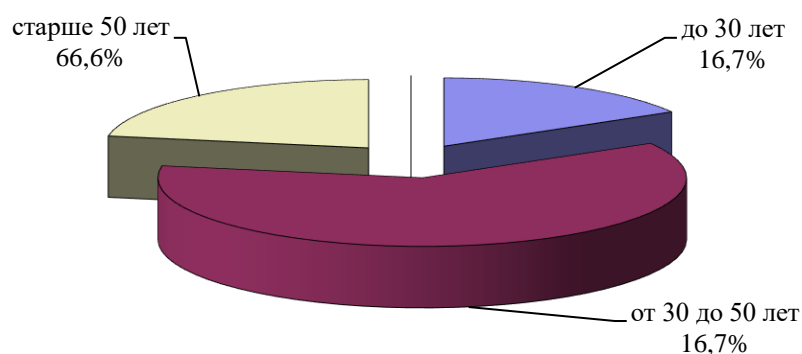
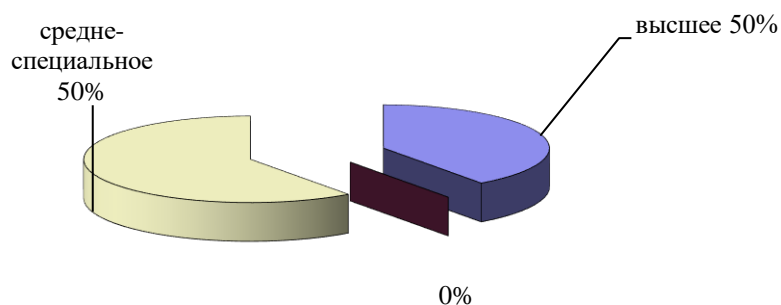


Рис. 2. Возрастной ценз педагогов ДООУ

Из 5 педагогов, включенных в образовательный процесс, имеют (Рис. 3.):

- высшее педагогическое образование - 2 человека (50%);
- среднее специальное образование – 2 человека (50%).



Образовательный ценз педагогов МДОУ

Квалификационную категорию имеют 2 специалиста: первая квалификационная категория – 1 человек (25%).

1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования».

Руководство МДОУ постоянно стремится к повышению профессионального мастерства всех членов коллектива. В течение года с педагогами велась работа по повышению квалификации.

1 квалификационную категорию имеет 1 педагог (заведующий), 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с планом аттестации планируется аттестация заведующего Дрожжиной И.И. на соответствие занимаемой должности.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог – музыкальный руководитель Дешина И.Н. (дистанционно). В 2020-2021 учебном году курсовая подготовка педагогов не планируется.

Педагоги ДОУ постоянные участники мероприятий (смотров - конкурсов, семинаров, конференций и т.д.) проводимых на всероссийском уровне, уровне района и МДОУ.

Профессиональная деятельность педагогов МДОУ

№ п\п	Название мероприятия	Степень участия	Информация об участника (ф.и.о., должность выступающего, название сообщения)
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс поделок для детей и взрослых «Осенняя Мастерская»	1 место	Сапрыкина Н.И., воспитатель
2	Всероссийский конкурс поделок для детей и взрослых «Осенняя Мастерская»	1 место	Есакова М.А., воспитатель
3	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Осень золотая - время урожая!»	2 место	Сапрыкина Н.И., воспитатель
4	Всероссийский фотоконкурс для детей и взрослых «Очаровательная осень»	3 место	Есакова М.А., воспитатель
<u>Муниципальный уровень</u>			
1	Районная выставка –конкурс «Цветы, как признание»	2 место	Есакова М.А., воспитатель
2	Районная выставка –конкурс «Цветы, как признание»	2 место	Сапрыкина Н.И., воспитатель

3	Районная выставка –конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	Сапрыкина Н.И., воспитатель
4	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Есакова М.А., воспитатель
5	Конкурс - выставка «Мой край, родное Белогорье»	2 место	Есакова М.А., воспитатель
6	Конкурс клумб «Островок памяти» - 2 место	2 место	Сапрыкина Н.И., воспитатель Есакова М.А., воспитатель
7	Конкурс на лучшее оформление фасадов «Победный май в сердцах живет»	3 место	Сапрыкина Н.И., воспитатель Есакова М.А., воспитатель

Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать **вывод** о том, что педагогический коллектив характеризуется профессионализмом и творческим потенциалом.

Детский сад является опорным по экологическому воспитанию дошкольников. Поэтому в ДООУ работает творческая группа педагогов по экологическому воспитанию. В соответствии с планом работы творческой группы проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (обновление экологической тропы, оформление мини-музея по краеведению и пр.); по организации методической работы (проведение конкурса для педагогов «Пернатые - наши друзья», разработаны методические мероприятия по формированию экологической культуры и т.д.); проведена работа с детьми (организация экологических праздников, выставок и конкурсов экологического содержания, проведение экспериментальной деятельности и пр.); для родителей проводились консультации экологического содержания, проведены круглый стол «Сбережем родную природу» и экологическая акция «Парад семейных коллекций».

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения.

С целью обеспечения социальной поддержки и усиления материальной заинтересованности работников дошкольного учреждения в оценке результативности труда установлены стимулирующие выплаты.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Повышению профессионального

мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2019-2020 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на внедрение ФГОС дошкольного образования.

Выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МДОУ и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. Продолжить дальнейшую подготовку воспитателей к работе по введению в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. процесса.

В течение года с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности. Педагоги участвовали в работе вебинаров. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна).

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП, оснащенность детского сада соответствует реализуемой программе и в 2019-200 учебном году пополнялось демонстрационными и методическими пособиями в соответствии с комплексно-тематическим планом работы в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для организации педагогического процесса в ДОУ имеются 1 компьютер, 2 ноутбука, фотоаппарат, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, проектор, экран, что позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, образовательного процесса с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение МДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

В 2020 - 2021 учебному году необходимо продолжить работу по приобретению учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

В ФГОС ДО указывается на необходимость взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка. Качество образования во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей, взаимодействия с ними, которое предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направления образования, развития и воспитания детей;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Для установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для этого мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, в каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

Анализируя социальный паспорт семей 2019-2020 учебного года, можно сделать вывод, что контингент родителей детей, посещающих детский сад, разнообразен. Работу с семьей мы строим с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Социальный состав семей в 2019-2020 учебном году

	Всего
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4
Многодетных семей	6
- в них детей - дошкольников	8
Малообеспеченных семей	5
- в них детей - дошкольников	6
Неполных семей всего:	4
- из них мать-одиночка	1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

- из них разведенных	1
- из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	2
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей, в детском саду установлены льготы по плате за содержание ребенка.

Льготная категория граждан %	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Дети-инвалиды	100	2
Матери - одиночки	50	1
Опекуны	-	-
Многодетные	50	6
Всего		9

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27 июля 2010 г. № 590-ПП «О порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, компенсационные выплаты за содержание ребенка в ДООУ в 2019-2020 учебном году получали все семьи.

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом осуществляется результативное взаимодействие с семьями воспитанников, для чего использовались разнообразные формы работы. Согласно годовому плану с родителями были организованы: родительские собрания, анкетирование, мониторинг, консультации, родительские проекты, конкурсы поделок, изготовление буклетов, совместные праздники, консультации, дни открытых дверей и др. В октябре и мае прошли общие родительские собрания, проведены групповые собрания, открытые мероприятия для родителей.

Ежегодно в МДОУ проводятся вместе с детьми творческие конкурсы, выставки, позволяющие раскрыть художественно-творческие способности семьи. Так была организована выставка семейных поделок «Зимняя фантазия», «Пасхальная радость». Победители были награждены грамотами МДОУ.

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия.

Реализуя одну из задач Программы развития ДОО по внедрению вариативных форм дошкольного образования, наш детский сад использует новые формы взаимодействия ДОО с семьями. В 2019-2020 учебном году продолжала функционировать разновозрастная группа кратковременного пребывания, которую посещали дети в возрасте от 2 до 5 лет.

Ежегодно в детском саду изучается удовлетворенность родителей деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 13 родителей. В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных по взаимодействию ДОО и семей воспитанников, которые в целом соответствуют высокому показателю удовлетворенности (средний показатель составил 94,0 % (12).

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	16	
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании(анкет)	13	85.4
3.	Количество ДОО, в которых родители удовлетворены оснащённостью ДОО	11	87.3
4.	Количество ДОО, в которых родители удовлетворены квалифицированностью педагогов	12	98.5
5.	Количество ДОО, удовлетворенных развитием ребенка	12	94.0
6.	Количество ДОО, удовлетворенных взаимодействием с родителями	12	96.3

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в ДОО сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Грамотно организованное и продуманное

взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам, позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Социальные институты, с которыми МДОУ активно сотрудничало в 2019-2020 учебном году: МОУ «Готовская ООШ им А.Н.Маснева», сельская библиотека, районный краеведческий музей, Офис семейного врача.

В рамках реализации взаимодействия со школой в ДОУ в течение года организовывались встречи с учителями школ, посещение учителями НОД, экскурсии детей в школу, на школьный двор, тематические недели «Скоро в школу», посещение библиотеки. Широко сотрудничали со школой в рамках кадетского движения. Кадеты школы демонстрировали для дошкольников строевую подготовку, показали видеосюжеты о кадетской жизни: экскурсии, соревнования, строевая подготовка, музыкальная жизнь. Воспитанники кадетской группы принимали участие в празднике посвящения в кадеты.

В течение года с детьми проводились познавательные экскурсии и совместные мероприятия с сельской библиотекой, районным краеведческим музеем.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека. Поэтому коллектив МДОУ планирует продолжать сотрудничество с:

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева» Сельская библиотека	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям. Экскурсии, проведение совместных мероприятий
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
Офис семейного врача	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Районный Экскурсии
краеведческий музей

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Вывод по разделу:

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Но существуют и проблемы:

- по-прежнему недостаточно эффективно используются образовательные ресурсы учреждений социальной сферы;
- недостаточная заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ДООУ или их формальное участие;
- из-за карантинных мероприятий не удалось полностью выполнить план совместной работы со всеми социальными партнерами.

Таким образом, в планировании деятельности ДООУ на 2020-2021 учебный год:

1. Необходимо обеспечить своевременное выявление и сопровождение семей риска.
2. Активизировать эффективные работы с семьей в практике работы учреждения такие как: организация экскурсий, выступления на родительских собраниях, участие в открытых занятиях, совместных праздниках, подготовка и проведение развлечений, спектаклей, участие в заседаниях педагогического совета и т.д.
3. Для вовлечения пассивных родителей в деятельность ДООУ использовать индивидуальные и интерактивные формы взаимодействия, квест-технологии.
4. Продолжить сотрудничество МДОУ с социальными институтами детства для повышения качества дошкольного образования, развития детских интересов и социальной активности дошкольников.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ)

Материально-технические условия.

Современные требования в сфере образовательной политики устанавливают перед дошкольным учреждением задачи по созданию

условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Это сформированность информационной компетентности у педагогов, специфики и принципа интеграции образовательных областей, наличие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, наличие финансового обеспечения на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада типовое, общая площадь помещений 459,5 кв. м., имеется индивидуальная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

В этом учебном году материальная база для организации образовательного процесса пополнилась игрушками для технического творчества и наглядными пособиями.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – экологическая комната.

В МДОУ оборудована просторная групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории МДОУ создано с учетом принципов

информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповом помещении созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	3
Принтеры	2
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Аудиомагнитофон	1
Экран	1
Проектор	1

Все педагоги МДОУ имеют возможность работать за компьютером, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: котельная, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

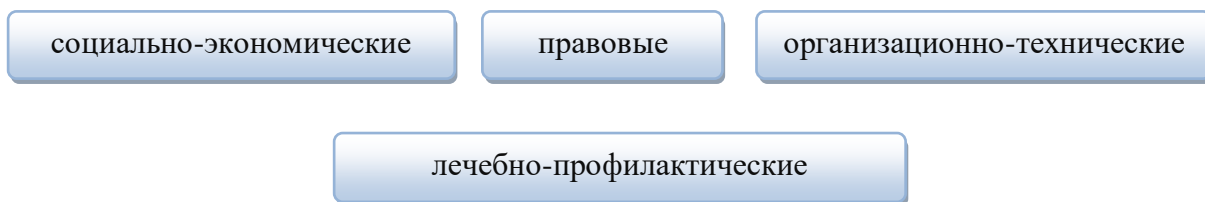
В 2019-2020 учебном году продолжено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, оформлены цветники, реконструирован роккарий и пр.

В целом материально – техническое оснащение нашего дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

В МДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:



Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МДОУ по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ (2 раза в год), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал МДОУ, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 4-х до 6-ти минут.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (5 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в МДОУ проведена плановая проверка на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие МДОУ требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией МДОУ и профсоюзным комитетом, повысил квалификацию по противопожарной безопасности заведующий, приобретена спецодежда для работников МДОУ, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В результате сложившейся системы безопасности в 2019 – 2020 учебном году в МДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации.

Вывод: Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование системы в организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов. Контингент воспитанников требует продолжения отработки технологии организации образовательного процесса для качественного использования их при реализации современных требований в образовательной деятельности. Требуется доработки развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Таким образом, деятельность коллектива МДОУ в течение 2019-2020 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Материально-технические условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми основной и парциальных программ;
- хорошие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании вышеизложенного МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» намечает на 2020-2021 учебный год следующие **задачи**:

1. Организация эффективной работы коллектива за счет внедрения в работу бережливых технологий. Обеспечение результативного участия коллектива МДОУ в реализации муниципальных и региональных проектов.
2. Повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности за счет выстраивания системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, а также посредством совершенствования индивидуального сопровождения воспитанников.
3. Совершенствование образовательного потенциала дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс «доброжелательных технологий» и технологий интеллектуально-творческого развития дошкольников.
4. Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей.

Проблема ДОУ

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Задачи ДОУ на 2020 -2021 учебный год:

1. Организация эффективной работы коллектива за счет внедрения в работу бережливых технологий. Обеспечение результативного участия коллектива МДОУ в реализации муниципальных и региональных проектов.
2. Повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности за счет выстраивания системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, а также посредством совершенствования индивидуального сопровождения воспитанников.
3. Совершенствование образовательного потенциала дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс «доброжелательных технологий» и технологий интеллектуально-творческого развития дошкольников.
4. Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей.

РАЗДЕЛ 2

*Планирование деятельности
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
на 2020 - 2021 учебный год*

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах	ежемесячно	Заведующий	Предупредительный контроль
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	воспитатели	
3.	Измерение антропометрических данных	Сентябрь, май	воспитатели	
4.	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	заведующий	справка
5.	Составление индивидуальных планов оздоровления часто и длительно болеющих детей	Октябрь	воспитатели	Анализ планов

6.	Щадящий индивидуальный режим	Ежемесячно	воспитатели	
7.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и инфекционных мероприятий: -"Волшебная приправа" (фитонциды- лук, чеснок), -Солевое закаливание (в мл. гр. - обтирание стоп соевым раствором)	Постоянно	воспитатели	План
8.	Участие мед.работника офиса семейного врача в родительских собраниях (подгрупповых и общих)	Сентябрь-март, по плану	воспитатели, мед.работник	Протокол родительских собраний
2.1.2. Система рационального питания				
1.	Разработка и реализация 10-дневного меню	Постоянно	Завхоз	Анализ норм питания
2.	Контроль за организацией здорового питания	Постоянно	Зав. ДОУ	журнал
3.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	Зав. ДОУ , завхоз	журнал
4.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	Постоянно	Зав. ДОУ , завхоз	справка
5.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Постоянно	Зав. ДОУ , завхоз	справка
6.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	Зав. ДОУ , завхоз	справка
7.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	По сезонам	Зав. ДОУ , завхоз	
8.	Анализ выполнения натуральных норм питания	Постоянно	Зав. ДОУ , завхоз	справка
9.	Организация питьевого режима в	Постоянно	Зав. ДОУ ,	справка

	детском саду		завхоз	
10.	Контроль над качеством поступивших продуктов, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	Постоянно	Зав. ДОУ , завхоз	журнал
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных игр.	Постоянно	Воспитатели	
2.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели	План
3.	Организация физкультурных занятий разных типов (традиционных, тренировочных, игровых, сюжетных, тематических, комплексных, с элементами аэробики и ритмической гимнастики)	Постоянно	Воспитатели	Конспект физ. занятий, спортивных праздников
4.	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по развитию движений	Постоянно	Воспитатели	
5.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: -ношение аромамедальонов; -точечный массаж биологически активных зон: ушных раковин, носа; -ионизация воздуха в группе с применением фитонцидов; -использование оксалиновой мази -применение дыхательной гимнастики	В период активизации заболеваний	Воспитатели	справка
6.	Закаливающие мероприятия (длительные прогулки, прием	Постоянно	Воспитатели	Календарно-тематическое

	детей на свежем воздухе, процедуры после сна, гимнастика, полоскание полости рта и др.)			планирование воспитателя
7.	Соблюдение графика проветривания помещений.	Постоянно	Мл.воспитатель	
2.1.4. Система комфортной пространственной среды				
1.	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка	Сентябрь, в течение года	Зав ДОУ, воспитатели	
2.	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариес	Постоянно	воспитатели	
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
4.	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ.	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1.	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	Постоянно	Воспитатели	
2.	Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения уголок «Настроение в «Рукавичке»", «Светофор эмоций», «Я злюсь. Что делать?»))	Постоянно	Воспитатели	справка
3.	Проведение социометрических методик на определение межличностных отношений в старшей группе детского сада. Использование специальных коррекционных игр и занятий.	Сентябрь В течение года	Воспитатели Воспитатели	справка
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				

Работа с детьми				
	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи Цикл бесед «Защити себя сам» Развлечение «Знать пора нам уже правила ОБЖ» Спортивный праздник «Здравствуйте, все!» Физдосуг «Путешествие Незнайки» Физдосуг «Белая, пушистая» Тематическая неделя по ПДД «Грамотный пешеход» Досуг «Я примерный пешеход» КВН «Дорожная азбука» Досуг «Нужно правила движенья выполнять без возраженья» Акция «Безопасность дорожного движения» Пожарная безопасность малышам Выставка детских рисунков по пожарной безопасности Выставка детских рисунков по ПДД День здоровья	В течение года согласно планам	Воспитатели группы	Рабочая программа воспитателей План праздников, досугов, выставок, конкурсов на 2020-2021 год
Работа с родителями				
	Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Оформляемся в детский сад" Санпросветработа Памятка «Если нет рядом врача, а у ребёнка...» Размещение в групповых родительских уголках материала на тему "Правила на всю жизнь» (Из цикла «Оберегаем ребенка от беды»)	В течение года	Заведующий, воспитатели	Стендовая информация
Работа с кадрами				
1.	Отчет заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	август	заведующий	Протокол собрания работников
2.	Организация работы по проверке	постоянно	заведующий	

	системы пожарной безопасности			
3.	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	По плану	заведующий, завхоз	справка
4.	Проведение плановых инструктажей	По плану	заведующий	
5.	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций	При приёме на работу, по плану	заведующий	
6.	Круглый стол «Как действовать в чрезвычайной ситуации (пожар, взрыв, захват заложников)»	По плану	заведующий	
7.	Проведение учений по эвакуации детей	По плану	заведующий	справка
8.	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труд	По плану	заведующий	

2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО).

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
 - «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
 - «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.2.1 Организация образовательного процесса				
1	<p>Планирование образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ, Адаптированную основную образовательную программу детей с ОВЗ, - рассмотрение и принятие на педагогическом совете. - Утверждение рабочих программ воспитателей групп, педагогов-специалистов и дополнений в основную образовательную программу -Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми -Утверждение плана деятельности на 2020-2021 уч. год - Организация образовательного процесса в соответствии с режимом и схемой распределения образовательной деятельности -Утверждение графика работы 	<p>Июнь-июль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Рабочая группа педагогов</p> <p>Заведующий, воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол педагогического совета, приказ</p> <p>Педагогический совет, приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Педагогический совет, приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p>

	<p>специалистов и планов работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка документации. Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности - Составление циклограммы деятельности - Составление программы внутреннего мониторинга качества образования на учебный год - Составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства 	<p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий, педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Справка</p> <p>Циклограммы</p> <p>Договора с организациями</p>
2	<p>Выполнение совокупных требований ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ соответствия требований к структуре образовательной программе детского сада -Внесение корректировок и дополнений к основной образовательной программе детского сада (при необходимости) -Мониторинг наполняемости групп -Анализ выполнения требований к развивающей предметно – пространственной и образовательной среде детского сада (наличие игрового оборудования, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность и т.д.) 	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Отчет</p> <p>Приказ</p> <p>Справка</p> <p>Справка, приказ</p>

	-Анализ выполнения требований к кадровым условиям реализации программы (соответствие квалификации, владение основными компетенциями для обеспечения развития детей и т.д.) - Анализ выполнения требований к материально - техническим условиям реализации программы (УМК, оборудование, оснащение, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям и проч.)	Февраль Март	Заведующий Заведующий	Справка Справка
3	Мониторинг внутренней системы качества образования -Проведение самообследования -Мониторинг качества образовательной деятельности мониторинг качества условий мониторинг качества результатов ребенка - Осуществление текущего, оперативного контроля в соответствии с утверждённой план – сеткой контроля	Январь-апрель Сентябрь, май Согласно плана	Заведующий Воспитатели Заведующий	Отчет Материалы мониторинга Справки
<i>2.2.2. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья</i>				
1	Обследование детей: - в адаптационный период; - обследование речевого развития детей; - психологическое обследование детей; - врачами-специалистами	Сентябрь	Специалисты	Медицинские карты детей
2	Корректировка рабочих программ педагогов	Август	Воспитатели, специалисты	Программа

3	Составление индивидуальных программ развития ребенка-инвалида	Октябрь	Воспитатели, специалисты	
4	Планирование и организация коррекционной индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении	В течение года	Воспитатели, специалисты	
5	Отслеживание динамики развития детей	В течение года	Воспитатели, специалисты	Карты развития
6	Анализ коррекционной работы с дошкольниками за текущий год	Май	Воспитатели, специалисты	Отчет педсовет

2.2.3. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС дошкольного образования

1.	Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели	Справка по итогам смотра готовности групп к новому учебному году
2.	Разработка плана по организации предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели	Отчет на совещании при заведующем
3.	Пополнение оборудования для организации всех видов деятельности ребенка	В течение года	Воспитатели	
4.	Оснащение материалов для исследовательской деятельности в группах	В течение года	Воспитатели	
5.	<u>Консультация для педагогов</u> «Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО)	Сентябрь	Заведующий	Отчет на совещании при заведующем
6.	<u>Разработка методических рекомендаций для педагогов</u> «Организация развивающей предметно-пространственной	Декабрь	Заведующий	Отчет на совещании при заведующем

	среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»			
7.	Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования	Январь	Заведующий	Отчет на совещании при заведующем
8.	Отчет о реализации плана по организации предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования	Март	Воспитатели	Отчет на совещании при заведующем
9.	Оформление игрового пространства на территории ДОУ	Апрель	Воспитатели	

2.2.4. Организация и участие в смотрах-конкурсах, выставках

1	Выставка детских рисунков «Краски осени на Белогорье»	Сентябрь	Воспитатели	Фотоматериал на сайте ДОУ
2	Смотр-конкурс поделок «Осенние фантазии »	Октябрь	Воспитатели	Приказ
3	Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели	Фотоматериал на сайте ДОУ
4	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели	Приказ
5	Конкурс «Лего -сказка»	Февраль	Воспитатели	Справка по итогам смотра-конкурса
6	Выставка рисунков «Победный май»	Май	Воспитатели	Фотоматериал на сайте ДОУ
7	Выставка «Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатели	Приказ
8	Конкурсы для педагогов: лучший познавательный проект в работе с детьми	Ноябрь	Воспитатели	Приказ
8	конкурс «Лучший лэпбук»	Декабрь	Воспитатели	Приказ
9	Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию	Апрель	Воспитатели	Приказ

2.2.5. Календарные и народные праздники

Осень «День знаний»,	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
--------------------------------	----------	----------------	----------------------

«Праздник осени», «День дошкольных работников», «Международный день пожилого человека», «День матери»			
Зима «Новый год», «Рождество», «День защитников Отечества», «Масленица» «День рождения детского сада»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников
Весна «8-е Марта», «Весна-красна», «День Победы», «День семьи», «День солнышка»	Педагоги	В течение года	Материалы праздников

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Заведующий, воспитатели	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Воспитатели	Аналитические материалы
3	Педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Заведующий, воспитатели	Аналитические материалы
4	Диагностика готовности детей к школе с целью оценки готовности к началу школьного обучения (методика Н.Я.и М.М. Семаго): -Задание «Продолжи узор» -«Сосчитай и сравни»	Апрель	Воспитатели	Сообщение на педсовете

	-«Слова» -«Шифровка» -«Рисунок человека»			
5	Итоговая диагностика май	Май	Воспитатели, специалисты	Отчет на педсовете
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе				
1	Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований ФГОС ДО	постоянно	Воспитатели специалисты	
2	Фронтальная проверка подготовительной группе	Апрель	Комиссия	Справка по результатам
3	Работа с детьми по развитию интереса к обучению: экскурсии, тематические беседы, чтение художественной	В течение года	Воспитатели	
4	Проект «Скоро в школу мы пойдем»	Март-май	Воспитатели, дети, родители	
5	Консультация «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	Март	Воспитатели	
2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов				
1	<i>Информационные стенды:</i> «Готовим руку к письму», «Виды школьной готовности» «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	воспитатели	Стендовая информация
2	Родительское собрание для подготовительных групп «Воспитание будущего школьника»	Октябрь	Воспитатели	протокол
3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе»	октябрь	Воспитател и	Итоги

4	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатели	
5	- экскурсии в школу: <ul style="list-style-type: none"> • на торжественную линейку 1 сентября • знакомство со зданием школы • знакомство со школьной библиотекой • знакомство с музеем славы 	сентябрь октябрь декабрь	Воспитатели подготови. группы	
6	Праздники, досуги, развлечения, согласно плана групп	В течение года	Воспитатели, муз.руководитель	

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МДОУ).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для:

« профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
*организационно-методического сопровождения процесса реализации
 Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.»*
 (ФГОС 3.2.6.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4	5
2.4.1. Система методической работы в ДОУ				
	<p style="text-align: center;">Педсовет № 1</p> <p>Тема: «Перспективы развития МДОУ в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение Плана деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Внесение изменений и дополнений в основную Образовательную программу дошкольного образования ДОУ.</p> <p>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>6. Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, схемы распределения непосредственно образовательной деятельности, циклограммы, режима дня на холодный период года, нагрузки воспитателей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>7. Организация работы группы кратковременного пребывания на базе ДОУ. Утверждение учебного плана, режима дня и схемы НОД</p>	Август	Заведующий, педагоги	Протокол педсовета

<p>группы кратковременного пребывания.</p> <p>8. Утверждение структуры планирования образовательной деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение Индивидуальной программы развития ребенка-инвалида на 2020-2021 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение планов на 2020-2021 учебный год: план повышения квалификации на учебный год; - планов взаимодействия МДОУ с социальными институтами и семьей. -план оздоровительной работы и закаливания -план внутреннего контроля.</p> <p>11. Утверждение Кодекса дружелюбного общения.</p> <p>12. О ходе реализации проекта «Дети в приоритете».</p> <p>13. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p>			
<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 2</u></p> <p>Тема: Повышение качества физкультурно-оздоровительной деятельности за счет выстраивания системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, а также посредством совершенствования индивидуального сопровождения воспитанников.</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Эффективность построения двигательного режима в детском саду как средства повышения здоровья и физической подготовки воспитанников».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>	<p>Протокол педсовета</p>

<p>2. Анализ заболеваемости за истекший период. Характеристика здоровья воспитанников. Адаптивная физкультура для детей с ограниченными возможностями здоровья. Отчет о качестве организации питания дошкольников в ДОУ.</p> <p>3. Результаты реализации организационно-управленческого проекта – в рамках внедрения бережливых технологий в работу детского сада «Бережливый детский сад».</p> <p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 3</u></p> <p>Тема: «Повышение образовательного потенциала дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс «доброжелательных технологий» и технологий интеллектуально-творческого развития дошкольников. Эффективность работы в рамках проектов».</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для интеллектуально-творческого развития дошкольников». Промежуточные результаты в работе проектов».</p> <p>2. Музыкальное развитие дошкольников посредством внедрения эффективных технологий музыкально-творческой деятельности в условиях ФГОС ДО.</p> <p>3. Развитие творческих способностей дошкольников посредством внедрения нетрадиционных изобразительных техник.</p> <p>4. Использование</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>	<p>Протокол педсовета</p>
---	----------------	---------------------------------	-------------------------------

	<p>«доброжелательных технологий» в образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Дети в приоритете».</p> <p>5. Место бережливых технологий в работе с дошкольниками, как средство самоуправления и саморегуляции деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Итоги 2020-2021 учебного года в ходе реализации ФГОС ДО и стратегии «Доброжелательная школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Перспективы работы на 2021-2022 учебный год. 3. «О наших успехах» - отчеты воспитателей о проделанной работе. 4. О ходе реализации стратегии «Доброжелательная школа». 5. Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы (результаты диагностики детей, поступающих в школу.) 6. Итоги фронтальной проверки уровня организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшей подгруппы. 7. Утверждение режима дня в летний период. 8. Результаты реализации проекта «Организация детствосберегающего пространства в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» «Детский сад – территория доброты». 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>	<p>Протокол педсовета</p>
2.4.2 Открытые просмотры педагогической деятельности				
<p>1</p>	<p>Формирование технических навыков у дошкольников в работе с конструкторами</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Сапрыкина Н.И.</p>	<p>сценарий пед. мероприятия</p>

2	Организация педагогических мероприятий с детьми с использованием «доброжелательных технологий»	Февраль	Барышникова Е.А.	сценарий пед. мероприятия
3	Использование эффективных технологий музыкального развития дошкольников	Март	Дешина И.Н.	сценарий пед. мероприятия

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Семинар

1	Постоянно-действующий семинар ФГОС ДО Семинар 1.Тема: «Повышение качества образовательной деятельности в МДОУ через внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий».	Сентябрь-январь	Заведующий	Методические рекомендации
	Занятие 1. Занятие 1 Тема: Технологии интеллектуально- творческого развития дошкольников. - Технология В.В. Воскобовича -Игры Воскобовича -Шашки, шахматы	Октябрь		
	Занятие 2. Технология «Портфолио дошкольника» <i>Теоретическая часть:</i> 1.Цель создания портфолио 2.Структура портфолио 2. Содержание портфолио <i>Практическая часть</i> Представление детских портфолио (группа «Непоседы»)	Ноябрь		
	Занятие 3. Тема: Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста <i>Теоретическая часть:</i> Многообразие нетрадиционных техник в обучении изобразительной деятельности.	Январь		

	<p>2. Характеристика нетрадиционных изобразительных техник: -техника «водяная печать» -пластилинография -рисование солью -монотипия -граттаж. <i>Практическая часть</i> Лоскутная техника кинусайга : украшение интерьера картинами.</p>			
	<p>Семинары по повышению профессионального мастерства педагогов по направлениям работы инновационной деятельности, проектов</p>			
	<p>Семинар Тема: «Бережливые технологии в дошкольном образовании». 1. Основы бережливого управления. 2. Инструмент бережливого управления: картирование процессов шаг 1- выбор процесса шаг 2 – составление карточки проекта шаг 3 построение карточки текущего состояния шаг 4- производство замеров времени по процессу - хронометраж шаг 5 - анализ проблем выявление путей решения шаг 6 - построение целевой карты процесса шаг 7 - разработка «дорожной карты» реализации. 2. Бережливые технологии в работе сотрудников ДОУ. Бережливые технологии в работе с дошкольниками.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p>	

	<p>Семинар Тема: Технология развития технических способностей у детей дошкольного возраста посредством занятий с конструктором.</p> <p>1. Значение техноцентра в группе для развития технических навыков у дошкольников. Организация работы в техноцентре.</p> <p>2. Технология проведения образовательной деятельности с детьми с конструктором по формированию технических навыков.</p>	Март	Заведующий	
Консультации				
1	Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольного образовательного учреждения «Бережливый детский сад	Октябрь	Заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2	Методические подходы по работе с детьми с ОВЗ – методы, приемы, технологии	Ноябрь	Заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2	Создание доброжелательного пространства в ДОУ	Декабрь	Заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
3	Организация работы по краеведению в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО	Февраль	Заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
4	Использование разнообразных форм работы с семьей с целью создания единого образовательного пространства	Март	Заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы

2.4.4. Другие формы (проекты, творческие группы)

Проектная деятельность				
1	«Создание детствосберегающего пространства в дошкольных учреждениях Красненского района «Дети в приоритете»	Сентябрь – май	Воспитатели	Отчет на педагогическом совете в августе
2.	«Эколята – юные защитники природы»	Сентябрь - май	Воспитатель Барышникова Е.А.	Презентация проекта
3.	«Детский сад – территория доброты»	Сентябрь - май	Воспитатель Сапрыкина Н.И.	Презентация проекта
Творческие группы				
	Организация работы по экологическому воспитанию	В течение года	Воспитатели	Отчет на педсовете в мае

2.4.5. Самообразование педагогов

1	Утверждение тем по самообразованию	август	заведующий	Совещание при заведующем
2	Отчёты педагогов по темам самообразования	май	заведующий	Круглый стол

2.4.6. Аттестация сотрудников

1.	<i>Аттестация на соответствие занимаемой должности:</i> Заведующий Дрожжина И.И.	Ноябрь	Заведующий	Приказ
----	---	--------	------------	--------

2.4.7. Организация контроля за качеством образования

Тематический контроль

1	1.Эффективность построения двигательного режима в детском саду как средства повышения здоровья и физической подготовки воспитанников. 2.Создание условий в ДОУ для интеллектуально-творческого развития дошкольников.	Ноябрь Февраль	Заведующий	Справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля Справка по итогам
---	--	-----------------------	------------	--

				контроля, приказ по итогах контроля
Фронтальная проверка				
2	Организация образовательной деятельности с детьми старшего возраста	Апрель	Заведующий	На предсовете справка
Предупредительный контроль				
3	- Организация воспитательно-образовательного процесса - Подготовка педагогов к аттестации - Игровая деятельность дошкольников - Организация развивающей среды в группах	В течение года		Журнал контроля
Оперативный контроль				
4	* Соблюдение режима и организации жизни группы *Планирование образовательной работы с детьми *Санитарное состояние помещений группы *Охрана жизни и здоровья дошкольников *Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности * Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики * Организация питания в группе * Сформированность культурно-	В течение года	Заведующий	На совещании при заведующем

	<p>гигиенических навыков у детей</p> <p>* Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)</p> <p>* Сформированность у детей навыков самообслуживания</p> <p>* Сменяемость материалов в уголках</p> <p>* Организация выставок в книжных уголках</p> <p>* Подготовка педагогов к рабочему дню</p>			
2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация и пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО	октябрь	Заведующий	Материалы
2	Систематизация материалов по Белгородоведению		Воспитатели старшей группы	Папка материалов
3	Систематизация и пополнение консультативного материала по внедрению «доброжелательных технологий»	Декабрь-февраль	воспитатели	Подборка материалов
4	Оформить перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДООУ		Заведующий	Перечень
5	Приобрести дополнительно дидактический и наглядный материал к программе «Детство»	В течение года	Заведующий	

2.5. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;*

➤ *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)*

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Взаимодействие с семьёй			
Сбор банка данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь октябрь	Воспитатели
Нормативно-правовое обеспечение	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Информационный банк	Создание в методическом кабинете информационного банка, включающего: - литературу по образовательной программе - рекомендации по созданию предметно-развивающей среды дома	Сентябрь декабрь	Заведующий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

	с учетом ФГОС ДО -рекомендации для родителей по воспитанию детей - информация для родителей по освещению ФГОС.		
Родительские собрания	<i>Групповые родительские собрания по тематическому планированию воспитателей групп</i>	1 раз в квартал	Воспитатели групп
	<i>Общее родительское собрание:</i> - «Детский сад и семья – партнеры педагогического взаимодействия» - «Результаты совместного педагогического взаимодействия»	Октябрь Май	Заведующий Воспитатели
День открытых дверей	Посещение НОД, режимных моментов	По плану	Заведующий Воспитатели
Неделя здоровья	Проведение совместных физкультурно- оздоровительных мероприятий	Апрель	Инструктор Физо
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) 2. Выпуск информационного стенда для родителей: «Правовая страна» (права ребенка) 3. Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам	В течение года	Воспитатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

	оздоровительной работы - по подготовке к школе (старшая и подготовительная группы)		
Праздники и развлечения	Привлечение к организации и проведению совместных праздников и развлечений	По плану	Музыкальный руководитель
Помощь родителей учреждению	1. Участие в субботниках, ремонте групповых помещений 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий
Смотры-конкурсы, выставки с участием родителей	-Смотр- конкурс «Осенние фантазии» - Смотр-конкурс «Птичий домик» - Смотр-конкурс «Зимние фантазии» - Выставка «Пасхальное чудо»	Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Воспитатели групп
Традиции детского сада	Традиции детского сада: - Участие родителей в мероприятиях ДОУ - участие родителей в походах - Озеленение территории - Подготовка к новому учебному году	В течение года	Заведующий Воспитатели

Система работы со школой

Формы работы	Задачи	Сроки выполнения, ответственные
1. Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Согласование плана с директором МОУ «Готовская ООШ им. А.Н. Маснева» 1. Участие детей подготовительной к школе групп в	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых,	Сентябрь Педагоги подготовительной групп Завуч школы

<p>торжественной линейке 1-го сентября.</p> <p>2. Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс и т.д.)</p> <p>3. Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Посвящение в первоклассники», «Выпускной бал», «Книжка неделя», «Посвящение в кадеты» .</p> <p>4.«Первые шаги в науку» (представление будущим первоклассников творческих и исследовательских проектов младших школьников»)</p>	<p>постепенная адаптация детей к школьной жизни.</p>	<p>По плану школы и ДОУ</p>
<p>1.Участие педагогов ДОУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Обмен мнениями» (актуальные проблемы преемственности-размышления, поиск решения)</p> <p>2. Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе</p> <p>3.Круглый стол педагогов ДОУ и школы «Физическое воспитание и развитие дошкольников и младшего возраста в свете требований ФГОС ДО и ФГОС НОО второго поколения»</p> <p>4.Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению.</p> <p>5. Круглый стол в рамках «Современные подходы к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ И ОУ в свете требований ФГОС ДО и ФГОС НОО второго поколения. Портфолио как способ</p>	<p>Установление связей и взаимодействие ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.</p>	<p>1 раз в квартал Заведующий</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Педагоги школы, воспитатели</p> <p>В течение года Педагоги школы, воспитатели</p> <p>Март Педагоги школы, воспитатели</p>

представления достижений ребенка»		
<p>1.Проведение тематического тренинга для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу»</p> <p>2.Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника»</p> <p>3.Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи</p> <p>4. Занятия предшкольной подготовки</p> <p>Темы консультаций: «Развиваем речь», «Как научит ребенка думать», «Способы развития мышления».</p> <p>5.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению к школе»</p>	<p>Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.</p>	<p>Октябрь-март Школьный психолог</p> <p>Март-апрель Воспитатели подготовительных групп</p> <p>В течение года Воспитатели</p> <p>Ноябрь-апрель Завуч школы</p> <p>Февраль Воспитатели, завуч школы</p>
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами детства		
Краеведческий музей -посещение тематических занятий.	сентябрь-май Воспитатели	на педагогическом совете анализ работы
Сотрудничество с сельской библиотекой.	в течение года Воспитатели	на педагогическом совете анализ работы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Цели:

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО в
 МДОУ);

- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МДОУ).

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Мероприятия по подготовке к новому учебному году <ul style="list-style-type: none"> Косметический ремонт групповых помещений Приобретение детских игрушек 	Июль, Заведующий , завхоз Декабрь завхоз	
2.	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе <ul style="list-style-type: none"> Перепланировка и посадка огорода Посадка цветов Покраска оборудования на игровых площадках Пополнение выносного и спортивного оборудования Приобретение зонтов на игровую площадку 	Апрель- май, Заведующий, завхоз, воспитатели	
3.	Обновить: <ul style="list-style-type: none"> Иллюстративные пособия Костюмы для проведения развлечений 	В течение года, заведующий В течение года, воспитатели	
4.	Приобрести: <ul style="list-style-type: none"> Цветной принтер 	В течение года, заведующий	
Административно-хозяйственная работа			
1.	Комплектование групп	До 01.09.	
2.	Составление графика отпусков	Февраль	
3.	Обеспечение коммунальными услугами	Ежемесячно	
4.	Проведение уборки территории детского сада	По мере необходимости	

5.	Проведение инструктажа по ТБ и ПБ	2 раза в год	
6.	Провести подготовку к зимнему сезону: - проверить отопительную систему - подготовка газовой котельной - подготовка овощехранилища - Инвентаризация имущества детского сада	Июль Август Август Декабрь	

II часть
Планирование деятельности
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
на летний оздоровительный период
(июнь-август)

Раздел 1

*Анализ результатов деятельности
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик» за летний
оздоровительный период*

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2019-2020 учебного года являлась: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи на летний оздоровительный период:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания

В связи с пандемией, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID - 19, МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» перешёл на летний режим работы по разработанному плану с 14 июля 2020 года с начала в режиме «дежурной группы», а затем с августа, в связи с переходом Белгородской области на II этап возобновления работы предприятий и организаций, деятельность которых непосредственно связана с потребителями, была обеспечена численность детей в группе, не превышающую 50% от проектной мощности .

Режим дня составлен по летнему расписанию. Перед тем как приступить к реализации летнего плана были проведены подготовительные мероприятия:

- в мае сотрудники провели субботник территории, произвели покраску оборудования и малых форм на участке ДОУ, высадили рассаду цветов и огородных культур;
- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участке ДОУ. Особое внимание уделялось увеличению времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на

повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

Оздоровительные мероприятия на базе ДОО прошли в полном объеме:

- включены в меню салаты из овощей, фрукты, напитки и соки;
- все закаливающие процедуры проходили по плану;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- соблюдался питьевой режим.

Детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал.

За летний период пропущено по болезни: 15 дней.

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни – 0,5.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Согласно разработанного и утвержденного плана на летний оздоровительный период, в ДОО проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Воспитательно - образовательная работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Календарное планирование согласно утвержденной схеме	Июль-август	Воспитатели
Тематические недели, согласно утвержденному плану работы на лето	Июль-август	Воспитатели
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июль-август	Воспитатели, муз.руков.
Игровая деятельность детей согласно требованиям основной общеразвивающей программы	Июль-август	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Июль-август	Воспитатели
Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июль-август	Воспитатели
Спортивные игры на участке	Июль-август	Воспитатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Экологическое воспитание: -беседы, занятия на экологической тропе ДОУ; -разучивание стихов, прогулки, -наблюдения, труд на участке и огороде; -исследовательская деятельность	Июль-август	Воспитатели
Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, литературно-музыкальные викторины, драматизации по художественным произведениям вечера музыки и т.д.	Июль-август	Воспитатели
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организации подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июль-август	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Июль-август	Воспитатели

1.3. Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, выставки литературы.

Научно-методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведены консультации: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода»	Июнь-август	Воспитатели
Проведены тематические выставки организации образовательного процесса в летний период: - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»	Июнь-август	Воспитатели

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДООУ и школы, результаты социального партнёрства

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, походов, участвовали в выставках и смотрах-конкурсах. Детский сад тесно сотрудничал со многими социальными институтами: сельской библиотекой (была организована экскурсия «Наши друзья книги»), домом культуры, почтой («Знакомство с трудом почтальона»), посещение районного краеведческого музея.

Взаимодействие с социальными институтами способствовало развитию познавательного интереса детей и расширению кругозора.

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах: -режим дня в летний период; -рекомендации по организации летнего отдыха детей; -система оздоровления детей в летний период в ДООУ;	Согласно плана	воспитатели
Проведены консультации «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»	Согласно плана	воспитатели
Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей.	Согласно плана	воспитатели

1.5. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ

Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------------------------	--------------	----------------------

Покраска оборудования	Май	Завхоз, воспитатели
Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Оснащение спортивной площадки выносным оборудованием	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Создание условий для организации работы по ПДД	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Оформление цветников	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Приобретение и замена песка в песочницах	Май	Завхоз, воспитатели

Вывод: В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- нормализовались антропометрические показатели детей;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года, были определены задачи на летний период 2021-2022 учебного года:

- Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Раздел 2

Планирование деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» за летний оздоровительный период (июнь – август)

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль
<p>2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p> <p><i>Цель: создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.</i></p>				
1.	<p><i>Создание условий для повышения двигательной активности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика на воздухе; - Физкультурные занятия на воздухе; - Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол); - Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и 	Июнь-август	воспитатели	Оперативный контроль

<p>2.</p>	<p>координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с элементами спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. - Гимнастика после сна: - Упражнения с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии; - Игры с мячом; - Прыжки через скакалку разными способами; - Физкультурные праздники, досуги, развлечения; - Индивидуальная работа в режиме дня. <p><i>Закаливание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны в облегченной одежде); - Прогулки на воздухе; - Хождение босиком по траве; - Хождение босиком по дорожке здоровья; - Обширное умывание; - Игры с водой; - Максимальное пребывание на свежем воздухе; - Ежедневное включение в меню 			
-----------	--	--	--	--

3.	свежих овощей, фруктов, соков. <i>Беседы с детьми:</i> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; «Если хочешь быть здоров- закаляйся!».			
----	---	--	--	--

2. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: Обеспечить комплексный подход к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период, способствующего всестороннему развитию личности дошкольника.

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги. - Организация работы тематических недель. - Непосредственно образовательная деятельность музыкальные и физкультурные занятия согласно схемы распределения НОД. -Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения). - Экскурсии и целевые прогулки. -Праздники, развлечения, конкурсы, по плану работы групп . 	Июнь-август	Воспитатели специалисты	Анализ работы за летний период
--	--	-------------	-------------------------	--------------------------------

Общие мероприятия с детьми

1.	«День защиты детей» (социальное развитие)- программа дня: конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир».беседы в группах о правах ребенка. – взаимодействие с социумом – Дом культуры	01.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2.	«Я живу в России» - социальное развитие. Программа: выставка рисунков «Я живу в России», организация	09.06	Воспитатели	

	работы в группах по ознакомлению с фольклором, просмотр слайдов о Москве, Белгороде, чтение литературы о России, рассказы воспитателей о родном селе.			
3.	Неделя здоровья: «Игры нашего двора»	19.06-23.06	Воспитатели	
4.	«День Нептуна» - праздник воды	07.07	Воспитатели	
5.	Экологическая акция «Дети против мусора!»	25.07	Воспитатели	
6.	Дорожная азбука – развлечение по правилам дорожного движения	18.08	Воспитатели	
7.	«До свидания, лето!»	31.08	Воспитатели специалисты	
Организация тематических недель				
1.	<input type="checkbox"/> «Ребенок в мире людей» <input type="checkbox"/> «Я живу в России» <input type="checkbox"/> «Зеленая аптека» <input type="checkbox"/> «Неделя Здоровья»	Июнь	Воспитатели групп	Тематический план
2.	«Неделя толерантности» <input type="checkbox"/> «Неделя воды» <input type="checkbox"/> «Неделя безопасности» <input type="checkbox"/> «В гостях у сказки»	Июль	Воспитатели групп	Тематический план
3.	<input type="checkbox"/> «Родной край» <input type="checkbox"/> «Неделя творчества» <input type="checkbox"/> «Неделя спортивных игр» <input type="checkbox"/> «Неделя дорожной безопасности».	Август	Воспитатели групп	Тематический план
Организация художественного творчества				
1.	<input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Миру – Мир» <input type="checkbox"/> Конкурс «Строим замки из песка»			фотоматериалы на сайте ДОУ
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации				
Цель: <i>Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО</i>				
Инструктажи				
1.	Организация охраны жизни и	Июнь	Заведующий	Инструктажи

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

	здоровья детей, предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период.			
2.	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике.	Июнь	Заведующий	Инструктажи
Методическая работа с кадрами (консультации, семинары и др.)				
3.	Консультация «Организация игр с песком и водой»	Июнь	Заведующий	Материалы
4.	Выставка детских поделок « «Лето, лето, ты какого цвета»	Июль	Воспитатели	Материалы
5.	Конкурс «Песочные замки»	Июль	Воспитатели	Материалы
6.	«Организация игр с элементами спорта»	Август	Инструктор по физ.культуре	Материалы
7.	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы в летний период с воспитателями (по запросам)	Постоянно	Заведующий	
8.	«Итоги работы в летне-оздоровительный период»	Август	Заведующий	Протокол педсовета
9.	Выставка методической литературы для работы с детьми в летне-оздоровительный период	Июнь	Заведующий	
10.	Проект « Не рвите цветы, не рвите»	Август	Сапрыкина Н.И.	Презентация
Контроль				
10.	<i>Контроль оперативный:</i> Утренний приём, гимнастика на воздухе, прогулки.	Июнь-август	Заведующий	Совещание при заведующем
11.	Выполнение инструкций	Постоянно	Заведующий, воспитатели	Совещание при заведующем
12.	Выполнение режима дня	Постоянно	Заведующий, воспитатели	Совещание при заведующем
13.	Контроль за санитарным состоянием участков, теневого навеса	Постоянно	Заведующий, воспитатели, завхоз	Совещание при заведующем

14.	Организация питания детей	Постоянно	Заведующий, воспитатели, завхоз	Совещание при заведующем
-----	---------------------------	-----------	---------------------------------------	--------------------------------

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

Сотрудничество с семьей

1.	<i>Оформление стендов</i> -«Азбука безопасности» -«Безопасность ребенка во дворе, игровых площадках - Как преодолеть трудности адаптационного периода - для родителей вновь поступивших детей. -Профилактика солнечного и теплового удара	Июнь-август	Воспитатели	Стенды в группах
2.	<i>Консультации на сайте ДОО</i> - Закаливание ребенка летом - «Игры нашего двора» - «Игры с песком» -«Лечение солнцем или соляризация» - «Как организовать летний отдых ребенка дома»	Июнь-август	Воспитатели	Материал на сайте
3.	Индивидуальные консультации (по запросам)	Июнь-август	Воспитатели	

Сотрудничество с социумом

1.	-Экскурсии в библиотеку, ДК -Проведение совместных акций, тематических дней -Приглашение специалистов из партнерских организаций для участия в мероприятиях ДОО	Июнь-август	Воспитатели	
----	---	-------------	-------------	--

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

1.	<i>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</i> - состояние работы и наличие актов	Июнь-август	Заведующий, завхоз	Проблемы на совещании при
----	---	-------------	-----------------------	---------------------------

<p>проверки - состояния всех систем в ДОО, а также пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка состояния и ремонта систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, столовой;- проверка состояния территории ДОО, организация игрового пространства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;- анализ развивающей среды ДОО и групп, обеспечение медико-социальных и материально - технических условий для благополучия детей в ДООУ. <p><i>Обновление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- предметно-развивающей среды в группах. <p><i>Приобретения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- спецодежды для персонала. <p><i>Оснащение педагогического процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение игровым материалом групп ДООУ летом. <p>Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием. Обновить песок в песочницах, приобрести игрушки для игр с водой и песком.</p>			заведующем
---	--	--	------------