

НАШ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

С сентября 2019 года в Белгородской области в сфере образования стартовала региональная стратегия «Доброжелательная школа», в рамках которой реализуется проект «Доброжелательный детский сад». Все образовательные учреждения Белгородской области стали участниками проекта «Доброжелательная школа», а детские сады «Доброжелательный детский сад».

Главная цель этого проекта заключается в изменении принципа отношений между всеми участниками образовательного процесса, который должен стать максимально эффективным и комфортным, а также нацелен на создание условий для успешной самореализации личности каждого ребенка и формирование доброжелательной, благоприятной и психологически безопасной среды в ДОУ.

Работа в Готовском детском саду «Колокольчик» началась с мониторинга готовности участия в проекте. Выстроилась определенная стратегия проблем, наметился план действий, началась работа по повышению компетентности педагогов и родителей, через беседы, семинары, консультации и др., разработан комплекс мероприятий с детьми по формированию доброжелательного отношения к окружающим.

В понятие «доброжелательность» вкладывается глубокий смысл, оно включает такие представления, как вежливый, дружелюбный, приветливый, радушный, тактичный и др. Все эти качества в настоящее время иногда теряют свою ценность и утрачиваются. Очень важно чтобы для будущего поколения такие понятия, как доброта, скромность, трудолюбие, взаимопомощь, не были пустым звуком, поэтому проект, в первую очередь, направлен на воспитание человека сочувствующего другому и поступающего по-доброму.

Наш детский сад всегда имел большую поддержку и активное взаимодействие с родителями детей. Мы гордимся и уважаем наших родителей за такие качества как: мудрость и обладание осознанным отношением к родительству, обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, уважительное отношение и проявление заботы к окружающим, способность приобщать ребенка к традициям семьи, общества и ценностям государства, ведение активного, здорового образа жизни, доверие и уважение к педагогу. Все эти качества формируют «образ родителя доброжелательного детского сада».

Главным приоритетом доброжелательного детского сада, безусловно, является сохранение ценности дошкольного периода детства и детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка. Весь педагогический процесс направлен на освоение и познание окружающего мира ребенком через игру. Уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям, используются современные игровые технологии.

В рамках реализации проекта «Доброжелательный детский сад» наше дошкольное учреждение является участником регионального и муниципального проектов «Дети в приоритете».

Одним из направлений реализации проектов является внедрение в практическую деятельность педагогов с детьми «доброжелательных технологий».

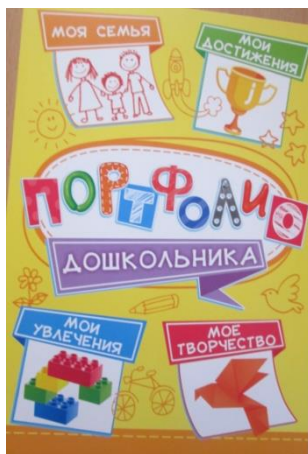
Несмотря на небольшой период работы над проектом в детском саду по новому оформлен «уголок уединения», где дети с удовольствием читают книги, рассказывают друг другу свои истории и сказки, рассматривают иллюстрации, картинки. Важнейшей составляющей уголка уединения являются предметы для выражения негативных эмоций («подушки злости», «стаканчик гнева», кружки – кричалки, «коврик злости» и др.); предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию («маски настроения», сенсорные и музыкальные игрушки, предметы для примирения детей и пр.); пособия для развития эмоциональной сферы («маски настроения», куб настроения, дидактические игры и др.).



Даже самые незначительные успехи ребенка стоит сделать общим достоянием. В этом нам помогают постеры достижений детей, которые размещены в приемной группы. Они выполняют роль копилки личных достижений дошкольника в различных видах деятельности. Постер достижений показывает педагогам и родителям, каких личных успехов добился ребенок в дошкольном учреждении. Постер-технология позволяет удовлетворить интерес родителей в данном вопросе, т.к. придя за ребенком в дошкольную образовательную организацию, взрослый увидит фото с достижениями ребенка.



Портфолио дошкольника является вариантом оформления детских достижений, который педагоги используют в своей работе.



Наши педагоги рассматривают окружающую среду как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности. Идеи создания образовательных центров на территории детского сада стремимся воплотить в жизнь, что служит средством реализации муниципального и регионального проекта «Дети в приоритете».

Элементы русской культуры органично вписываются в дизайн территории: это «поляна сказок», этнографический уголок «Сельский дворик».



Оформленная клумба «Городок» способствует формированию основ безопасного поведения на улице.



Природно-ландшафтный комплекс дошкольного учреждения, состоящий из системы ландшафтных блоков, дополнен следующими обновленными экологическими объектами : огород, каменистый сад, водоем.

На огороде дети имеют возможность наблюдать за ростом растений, отмечать стадии развития растений в огородной книге.



Каменистый сад придает территории детского сада величественность, усиливает ощущение масштабности, привлекает своей необычностью.



Во время посещения водоема дети знакомятся с речными растениями и водными жителями.



В рамках проекта «Доброжелательный детский сад» ведется работа бережливого образования, создается удобная среда, в которой комфортно всем участникам образовательного процесса. Используется визуализация, позволяющая избежать детям опасных ситуаций, а определенные алгоритмы и символы помогают быстро привести свои вещи в порядок.

Все это способствует наиболее полному раскрытию возможностей детей, и помогает преодолеть проблемы, возникающие в процессе развития ребенка.

Наш «Доброжелательный детский сад» – это место, куда дети идут с удовольствием, где каждый ребенок получает все для развития самостоятельности, познавательной активности, где он чувствует себя в безопасности и получает необходимое внимание и поддержку.

Доброжелательный – в нашем понимании обозначает место, где всегда встречают по-доброму и по-доброму прощаются. Это значит остаются в памяти добрые воспоминания после встречи, и возникает желание вернуться снова в это место.

Особенно быстро набираются впечатлениями маленькие дети. Для ребенка очень важно, чтобы его встретили улыбкой, приветливо разговаривали, интересовались как у него дела, чего он хочет и в чем нуждается. Такое доброе расположение к ребенку не только помогает ему привыкнуть к новой обстановке, но и демонстрирует для него образец общения. Таким образом, у малыша появляется образец встречи с воспитателями, друзьями, родителями. Приветливость и расположение к общению – очень заметное качество личности человека. Приветливый человек, как правило, формирует вокруг себя круг друзей и коллег по работе, на основе таких качеств, как отзывчивость, доброжелательность, порядочность и т.д.

Если в деятельности учреждения условно расставлены такие положительные ориентиры для всех участников образовательного процесса, то учреждение в целом будет центром формирования доброго взаимодействия и доброго расположения. Поскольку участниками такого

формирования являются сами работники учреждения и воспитанники, то учреждение получит соответствующую оценку – добрый детский сад.

И каждый детский сад должен быть обязательно добрым. Потому что добро является ключевым понятием в основе построения важнейших положительных качеств личности детей. А дети – это будущее нашего общества. Они будут строить дальнейшие отношения со сверстниками, родителями, затем коллегами и будущего общества в целом.