

*Карточка игрового материала по сенсорному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: игры своими руками*

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Сенсорный куб»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>создать условия для развития у ребенка познавательного интереса через совместную игровую деятельность. Развивать у ребенка сенсорные способности, речь, внимание, воображение, память, мелкую моторику; формировать восприятие качества предметов.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>куб, изготовленный из шести пластмассовых решёток для раковины, грани скрепляются изоляционной лентой. Внутри куба находится несколько цветных шариков разного диаметра. на верхней грани с внутренней стороны подвешен маленький колокольчик. На каждой боковой грани с наружной стороны располагаются различные предметы для развития сенсорных способностей детей. Это – ленточки для завязывания бантиков, верёвочки для плетения косичек, бусины - для тактильных ощущений, контейнеры от «киндер-сюрпризов» - с ароматическими наполнителями, небольшие игрушки, цветные прищепки для закрепления основных цветов.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>«<b>Массаж</b>» - для массажа ладоней предлагается потереть ими о плоскости куба «<b>Помощник</b>» - предлагаем детям повесить белье. Ребенок прищепляет на куб прищепки, можно вместе с лоскутком ткани и проговаривает: Белье на веревку</p>

**«Замок»** - Предлагаем детям закрыть дом на замок. Для этого ребенок просовывает в отверстия большой и указательный пальцы, соединяет их, образуя колечко. Можно соединять большой и средний пальцы, большой и безымянный, большой и мизинец поочередно.

**«Косички»** - ребенок плетет из веревочек косичку, завязывает бант

**«Звонарь»** - предложить ребенку позвонить в колокольчик тихо - громко

**«Лесенка»** - малыш нанизывает скрепки или резинки друг на друга, образуя лесенку

**«Змея»** - ребенок в отверстия решетки продевает ленту или шнурок

**«Ветер»** - на ниточке висит перо, ребенок дует на перо

*«Собери гусеницу»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

развитие сенсорики, мелкой моторики и координации движений; учить собирать звенья гусеницы, определять цвет, величину; развивать речь.

**Игровое  
оборудование**

крышки из пластиковых бутылок разного цвета, шнурок.

**Игровые  
действия**

1. На столе разложить крышки из пластиковых бутылок разного цвета, шнурок, ребенку предлагается выбрать детали одного цвета или разных цветов. Собери длинную (короткую) гусеницу. Какого цвета гусеница? Какого размера она получилась?
2. Другой вариант: на стол положить готовую гусеницу и предложить показать определённые цвета (белый, красный, жёлтый) и т.д. Внимательно рассмотреть «гусеницу», разобрать её по звеньям, затем заново собрать.

*«Накорми Хрюшу»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

создать условия для развития у ребенка познавательного интереса через совместную игровую деятельность. Развитие коммуникативных способностей, связной речи, умения и желания выразить свои мысли, а также для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами.

**Игровое  
оборудование**

поросёнок Хрюша (сделанный своими руками из пластиковой бутылки), тарелочки, шарики разного размера и цвета (фасоль, горох, бобы и др.).

**Игровые  
действия**

Взрослый показывает поросёнка Хрюшу, рассматривает его с детьми, обращая внимание на отдельные части: голову, пяточок, туловище, копыта, на голове у поросёнка Хрюши уши, на туловище есть хвостик. Выясняет как кричит поросенок. Затем предложить ребенку покормить Хрюшу, для этого в тарелочках поставить корм (шарики разного цвета и размера) или (фасоль, горох, жёлуди, бобы, макароны, перловую или гречневую крупу, семечки арбуза и тыквы). Затем взрослый объясняет ребенку, как, постепенно, не торопясь накормить поросёнка (*т.е. по одному зёрнышку или семечку*).

По окончании игры, поросенок благодарит ребенка. Взрослый обращает внимание на то, что поросенок стал тяжелее, значит наелся.

Игру можно постепенно усложнить. Взрослый спрашивает у ребенка о том, что больше всего любит есть поросёнок и ставит перед малышом три тарелочки с разной крупой (*либо вперемешку*). Ребёнок кормит своего поросёнка только тем, что любит его поросёнок (*выбирает сам*).

*«Закрути и открути»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

создать условия для развития у ребенка познавательного интереса через совместную игровую деятельность. Развитие мелкой моторики рук и сенсорного восприятия.

**Игровое  
оборудование**

панно сюжетная картинка с прикрепленными винтами для крышек разных цветов.

**Игровые  
действия**

Перед ребенком панно, на котором прикреплены винты с крышками разных цветов.  
Предложите малышам подобрать крышечки к каждому изображению. Задаем ребенку вопросы:  
- Это что у нас такое? (солнышко, и т.д.)  
- Какая серединка к нему подойдет? (желтая)  
Ребенок закручивает крышечки, подбирая из по цвету к каждому изображению.  
В конце игры можно посчитать крышки, разложить по цветам, ответить каких крышек больше, а каких меньше. Чтобы ребенку было интереснее играть, придумайте какой-нибудь сюжет для игры, например, светит солнце, расцветают цветы. Под крышки можно «поселить» разных персонажей - нарисовать или наклеить картинки. Картинки можно сделать из аппликации, дорисовать фломастерами или дополнить наклейками.

*Материал подготовила: воспитатель Сапрыкина Н.И.*