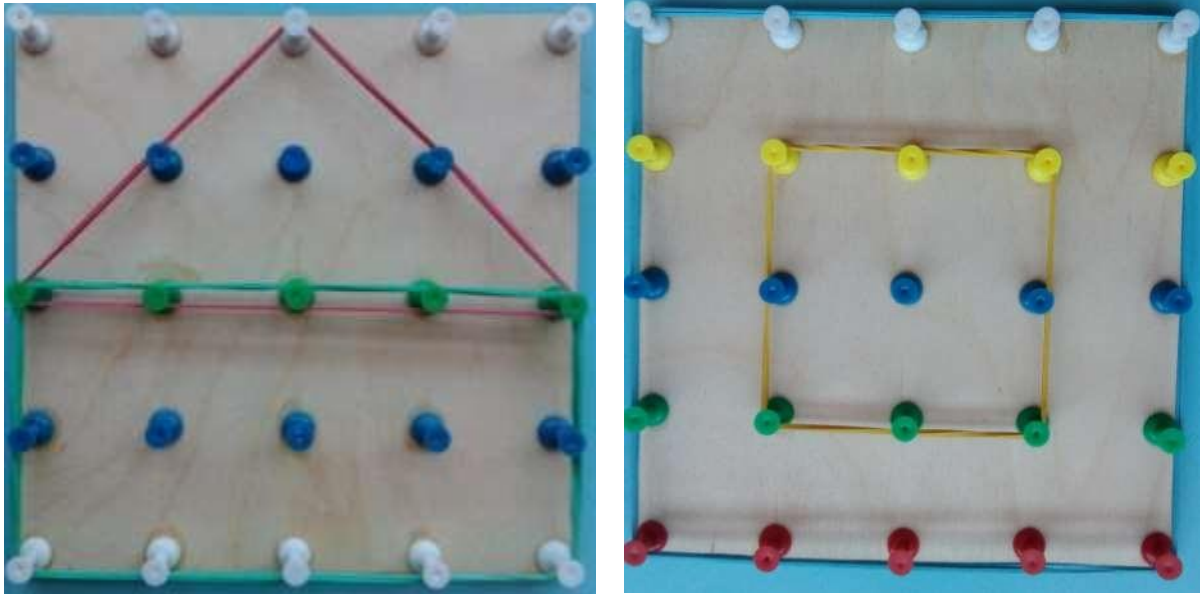
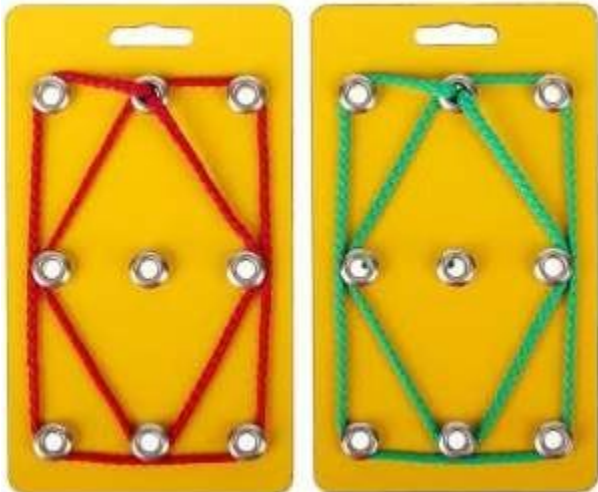


*Карточка игрового материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: игровые пособия В.Воскобовича*

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Геоконт»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>Учить детей классифицировать предметы по общим признакам: форме, размеру, цвету.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Фанера с вкрученными гвоздиками, резинки цветные, карточки с заданиями для примера.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Ребёнку предлагается игровое поле (деревянное) и набор разноцветных резинок, карточки с заданиями. Задача ребёнка выложить фигуру определённого цвета, формы, размера (по образцу).  <b>Рекомендации:</b> на 1 этапе ребёнку предлагаются карточки (схемы) не сложные (для ребёнка 2-3 лет). Затем, когда ребёнок легко будет справляться с карточками, можно предложить более сложный вариант, сделать изображение по замыслу.</p>

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Шнур малыш»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>Развивать мелкую моторику, внимательность, пространственное мышление, память, познавательные процессы.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Деревянная дощечка с отверстиями и креплениями, шнурки разного цвета.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>1) Предложить ребёнку продеть шнурок определённого цвета в отверстия. Пример: Сделай две дорожки. Одну синего цвета, другую красного.  2) Предложить ребёнку наматывать шнурок на крепления.  Пример: Сделать квадрат зелёного цвета, треугольник синего и т.д.  <b>Рекомендации:</b> Когда ребёнок научится хорошо владеть шнурком, способы (продевать, наматывать) можно совмещать.</p>

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Чудо соты»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>развивать логику, мелкую моторику, зрение, знакомить с геометрическими фигурами; дать представление о понятиях “часть” и “целое”.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Рамка с отверстиями в виде сот. В каждой соте подборка геометрических фигур. Количество деталей во всех сотах разное и разные цвета. В красной соте - одна деталь, в зелёной – две, оранжевой – 4, жёлтая и синяя – по 5 деталей.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Ребёнку предлагается разложить фигуры по цвету или форме. Построить башню или сделать дорожку, разложив при этом соты по величине (указывает порядок взрослый).  <b>Рекомендации:</b> В ходе игры взрослый рассказывает ребёнку название геометрических фигур. Затем можно предложить ребёнку пофантазировать и сложить свои узоры из данных геометрических фигур.</p>

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Чудо крестики»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>Развивать познавательные процессы: знакомить с геометрическими фигурами, их величиной; умение сравнивать и составлять целое из частей; сенсорные способности: (умение различать цвета радуги), внимание, память, воображение, творческие способности; мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Рамка, 7 фигур вкладышей: 4 – в форме крестиков красного, синего, зелёного, жёлтого цветов (1 целая и 3 составные: из двух, трёх, четырёх частей). Части – геометрические фигуры: треугольник, квадрат и другие многоугольники. 3 фигуры вкладыши – это круг и две его половины.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p><b>Игровые действия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ребёнок складывает «крестики» из частей в рамке.</li> <li>2) На столе в виде «башни» (крестики накладываются друг на друга). И самое интересное – конструирует фигурки по собственному замыслу.</li> </ol>

*«Украсим деревья листочками»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

Развивать познавательные процессы: закреплять представления об основных цветах; развитие умения группировать листочки на основе цвета.

**Игровое  
оборудование**

Стволы деревьев и разноцветные листочки с липучками из «Фиолетового леса» В. Воскобовича.

**Игровые  
действия**

Предложите ребенку украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (одно дерево украсить зелёными листочками, второе – оранжевыми). Какое дерево какими листочками украшать на начальном этапе определяет взрослый, затем ребенок.

**Рекомендации:** В дальнейшем, когда ребёнок хорошо будет справляться с этим заданием, задачу малыша можно усложнить (к определению цвета, можно добавить форму листочков, а затем и количество).

*«Помоги ёжику собрать листочки»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

Закреплять умения выделять признак предмета: большой, маленький; группировать предметы по размеру, цвету.

**Игровое  
оборудование**


Панно «Фиолетовый» лес В. Воскобовича, листочки с липучками двух размеров, ёжики (большой и маленький).

**Игровые  
действия**

- 1) Предложить ребёнку одеть на колючки большому ёжику большие листочки, маленькому – маленькие.
- 2) Предложить ребёнку одеть на колючки большого ёжика: например листочки зелёного цвета и оранжевого, на колючки маленького ёжика листочки красного цвета и желтого.

**Рекомендации:** Листочки могут быть развешены по всему «Фиолетовому лесу», их можно раздать детям, или чтобы совместить занятие с физическим развитием ребёнка, листочки можно разложить на полу. И тогда ребёнок будет подходить, наклоняться и поднимать их.

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Лепестки»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>Развивать внимание, память, образное мышление и логику, мелкую моторику, познавательные процессы.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>«Лепестки» Воскобовича: 8 лепестков (7 деталей всех цветов радуги + 1 белая деталь); поле из ковролина 30x14см. У каждого лепестка есть носик, который определяет расположение детали в пространстве (повернута влево, вправо, вниз, вверх), и держатель, чтобы деталь удобно было захватывать пальцами.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>1) Предложить ребёнку выложить из лепестков дорожку, так, чтобы носик лепестка смотрел: вниз, вверх, вправо, влево. Цвет лепестка указывает взрослый.  2) Предложить ребёнку выложить лепестки по кругу с определённым условием: носик лепестка смотрит вокруг или из круга. Взрослый может указывать последовательность цвета лепестков.  <b>Рекомендации:</b> Когда ребёнок выучил все цвета можно предложить выложить цветок из определённых цветов (цвета указывает взрослый).</p>

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Кораблик «Плюх-Плюх»</i></p> 
<p><b>Цель</b></p>	<p>Развивать познавательные процессы, математические представления: цвет, количество; мелкую моторику.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>«Кораблик Плюх-Плюх» (кораблик с 5 мачтами), 15 флажков пяти цветов, шнурок длиной 60 см.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала выполняем команду капитана «Снять все флажки!» и опять надеваем их на мачты в том же порядке.</li> <li>2. Подул сильный ветер, и все флажки перепутались. После чего сортируем их по цвету и сравниваем по количеству.</li> <li>3. Капитан снова командует: «Флажки одного цвета на мачту!» Учимся различать высокие и низкие мачты. На какую мачту наденется больше всего флажков? А на какую мачту меньше всего?</li> <li>4. И вот плывёт «Кораблик Плюх-Плюх» с красивыми разноцветными мачтами. Называем цвета самой низкой и самой высокой.</li> <li>5. Вдруг кораблик захлестнула волна. «Сушить флажки!»- командует капитан. Надеваем все флажки на шнурок двумя способами: через металлическое отверстие или через сам флажок. Проверяем, все ли флажки на месте после бури: выкладываем их в 5 рядов по цветам, говорим, где флажков меньше/больше.</li> </ol>

*Материал подготовила: Барышникова Е.А, воспитатель*