


**Карточка игрового материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: игры – шнуровки, игры – липучки.**

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p><i>Игра - липучка «Малыши и мамы».</i></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>научить ребёнка сопоставлять объекты между собой (корова-телёнок, собака-щенок), определять животных и их детёнышей; помочь запомнить названия животных. Развивать логическое мышление, внимание, память, координацию движений и мелкую моторику.</p>	
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Ярко иллюстрированное игровое поле с изображением взрослых животных, плоские фигурки детёнышей животных. Все элементы пластиковые. Объекты крепятся к игровому полю с помощью липучек.</p>	
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Рассматриваем с ребёнком изображения животных на игровом поле и фигурки детёнышей животных. Взрослый крепит детёнышей на игровое поле рядом с «мамами», произносит каждое действие и названия детёнышей и их животных вслух. Предлагаем ребёнку найти пару – малыша и маму и прикрепить «малыша» на игровое поле рядом с мамой. Правильно назвать маму и малыша. Во время игры обязательно сами правильно называйте маму и малыша: корова – телёнок, собака – щенок, исправляйте ребёнка, если он ошибается. Старайтесь следить за тем, чтобы ребёнок точно соединял липучки и фигурки крепко держались на игровом поле, при необходимости оказывайте помощь малышу.</p>	

*Игра-шнуровка «Одень куклу»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

Познакомить детей с предметами одежды, её деталями и предназначением; формировать умение действовать с предметами. Развивать логику, память, образное мышление, мелкую моторику, творческие способности, фантазию.

**Игровое  
оборудование**

куклы мальчик и девочка с отверстиями для фиксации одежды, Разнообразные детали одежды, шнурки. Изготовлено из плотного картона или фанеры, помещено в удобный ящик.

**Игровые  
действия**

Рассматриваем детали одежды, называем их. Предлагаем ребёнку зашнуровать их шнурками, вставить наконечник и протянуть шнурок в отверстие, затем в следующее и т.д. После того, как малыш научится это делать, даём ему задание одеть куклу. Просим наложить определённый предмет одежды на соответствующую часть тела куклы, совместить дырочки, продеть сквозь них шнурок и пришнуровать к кукле предмет одежды.

*Игра-шнуровка: «Зайчик с морковкой»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

развивать абстрактное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику, цветовое восприятие, чувство формы; учить обобщать свойства предмета. Способствовать концентрации внимания, развитию точности глазомера, координации и последовательности движений.

**Игровое  
оборудование**

Вкладыш, плоские фигурки зайца и трёх морковок разного цвета (оранжевой, желтой, красной), три шнурка с деревянными наконечниками. Детали изготовлены из плотного картона.

**Игровые  
действия**

Разложить перед малышом предметы – основные составные части шнуровки. Пусть назовёт каждый из них. Предложить ребёнку прошнуровать зайчику шубку (просунуть шнурок в отверстие, высунуть, сделать стежок).  
Усложнение задания: (Давай дадим зайке морковку). Предложить морковку к зайке, совместить отверстия, просунуть шнурок, высунуть, сделать стежок. (Можно предложить дать зайцу морковку определённого цвета, размера). Расшнуровать предмет.  
Для игры с малышом будет достаточно одного задания. Чтобы заинтересовать ребёнка, можно разыгрывать с фигурками различные сюжеты.

*Игра-шнуровка «Животные на ферме»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**


развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, координацию движений ловкость. Знакомить с домашними животными, частями их тел и средой обитания.

**Игровое  
оборудование**

3 карточки с изображением животных с отверстиями для шнуровки, части животных с отверстиями, 3 шнура разного цвета с деревянными наконечниками. Детали выполнены из дерева и помещены в удобную коробку.

**Игровые  
действия**

На первоначальном этапе можно шнуровать отдельные детали, или-же взять одну планшечку без дополнительных фигур.  
(Возле дома на лужайке пасётся овечка. Чтобы её не съели волки надо её прошнуровать).  
Предлагаем ребёнку вставить наконечник и протянуть шнурок в отверстие, затем в следующее и т. д.  
Усложняя задание, просим малыша наложить определённую часть тела животного на соответствующую на планшечке, совместить дырочки, продеть сквозь них шнурок и пришнуровать к животному отдельные части.  
**Рекомендации:** Для игры с малышом будет достаточно одного задания. Не стоит использовать все планшечки, возьмите одну и части одного животного. В следующий раз можно взять другую.  
Пришнуровать все части тела животного у ребёнка не получится. Это сделать он сможет, когда подрастёт.

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p><i>Игра – шнуровка «Ёлочка»</i></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>развивать логическое мышление, речевую и познавательную активность, мелкую моторику, координацию и последовательность движений. Продолжать знакомить с окружающим миром. Учить детей обследовать предметы выделяя цвет и форму. Способствовать эстетическому развитию.</p>	
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>основа в форме ёлочки; игрушки, окрашенные в разные цвета, имеющие разную форму и разное количество дырочек, изготовленные из дерева. Шнурок с деревянным наконечником.</p>	
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Малышу предлагают украсить ёлочку. Наложить предметы на фон, совместить дырочки, продеть сквозь них шнурок (это можно делать как сверху, так и снизу).          Можно дать ребёнку задание нанизать предметы на шнурок, а потом пришнуровать их к основе в форме ёлочки. В конце игры малыш отшнуровывает детали.  <b>Рекомендации:</b> Старайтесь дать возможность малышу проявить творчество во время украшения ёлочки. Помните, что вторая часть работы является не менее сложной (отшнуровать детали), чем первая.</p>	

*Шнуровка – бусы «Овощи и фрукты»*



**Название и внешний вид пособия**

**Цель**

расширять представления об окружающем мире; развивать логическое мышление, цветовое восприятие, чувство формы, мелкую моторику пальчиков, координацию движений; активизировать развитие речи детей.

**Игровое оборудование**

Набор бусин в виде овощей и фруктов из древесины, два шнурка с деревянными наконечниками.

**Игровые действия**

Малыш рассматривает и обследует предметы. Ребёнку предлагают насадить несколько бусин на шнурок. После того, как он научится это делать, малышу дают задание собрать детали в определённой последовательности. Нанизывая фигурки на шнурок, ребёнок повторяет их название и запоминает.  
**Рекомендации:** Во время игры с ребёнком обращайтесь к его вниманию на форму и цвет предметов. Если малыш захочет перемешать детали и нанизывать их хаотично, не надо препятствовать такому творческому подходу.

*Игра на липучках: «Чья вкусняшка?»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

Закреплять знания детей о животных (что они едят). Расширять кругозор. Развивать познавательный интерес, логику, зрительное восприятие внимание, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Игровое  
оборудование**

карточки (игровые поля) с сюжетом и изображением угощений для животных, съёмные элементы игры (фигурки животных). Все элементы пластиковые. Объекты крепятся к игровому полю с помощью липучек.

**Игровые  
действия**

Взрослый помогает ребёнку запомнить названия животных и продуктов. Малышу предлагают выбрать животное, назвать его и прикрепить к пластиковому игровому полю с угощением для данного животного. Озвучить, чем оно питается. Можно прикрепить животных, делая ошибки и попросить ребёнка исправить.  
**Рекомендации:** разрешите почемучке пофантазировать и накормить животных как ему хочется.

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p><i>Игра на липучках: «Собери паровозик»</i></p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Учить различать и называть основные цвета; знакомить с геометрическими фигурам. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику, цветовое и эстетическое восприятие.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>игровое поле – фон с паровозиком и 11 съёмных элементов на липучках – геометрических фигур: круг, полукруг, квадрат, прямоугольник, ромб с липучками. Всё изготовлено из фанеры не покрытой лаком.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>ребёнку демонстрируют игру, показывают фоновое изображение паровозика и съёмные элементы на липучках. Предлагают найти силуэт фигурки на паровозике и прикрепить на его место цветную фигурку. Называют ребёнку эти фигурки и цвета во время игры, просят повторить название.</p>



*Игра на липучках: «Посади огород»*



**Название и  
внешний вид  
пособия**

**Цель**

формировать представления об овощах, их характерных признаках. Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, память, координацию движений, мелкую моторику, способствовать развитию речи.

**Игровое  
оборудование**

фоновое изображение огорода (игровое поле); съёмные элементы игры (фигурки овощей). Все элементы пластиковые. Объекты крепятся к игровому полю с помощью липучек.

**Игровые  
действия**

Взрослый прикрепляет овощи на игровое поле называя их и их характерные признаки. Затем ребёнок прикрепляет овощи на изображение огорода, соединяя их липучками. Самостоятельно, или с помощью взрослого называет овощ и один из его признаков. (Красный помидор). Можно попросить малыша посадить растения на игровое поле по вашему заданию. (Давай посадим лук рядом с морковкой).

<p><b>Название и внешний вид пособия</b></p>	<p><i>Игра: «Геометрическая шнуровка»</i></p>	
<p><b>Цель</b></p>	<p>Познакомить с простейшими геометрическими фигурами, учить различать и называть основные цвета. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику; помочь освоит элементарные навыки шнуровки.</p>	
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>деревянная основа, деревянные детали «пуговицы» в форме геометрических фигур: треугольника, круга, квадрата, шнурок с фиксатором и деревянным наконечником.</p>	
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Ребёнку предлагают продеть шнурок в отверстие на деревянной основе (вставить наконечник в одно отверстие, протянуть, затем в другое и т. д.) После того, как малыш научится это делать, рассматривают с ним геометрические фигуры «пуговицы», и дают задание совместить дырочки на деревянной основе и «пуговице», затем продеть в них шнурок («пришить пуговицы») к деревянной основе, в которой есть подходящие отверстия.  <b>Рекомендации:</b> Во время игры обязательно обращайтесь к ребёнку, обращайте внимание на цвет и форму деталей.</p>	

*Материал подготовила: воспитатель Сапрыкина Н.И.*