


*Карточка игрового материала по познавательному развитию
детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: бизиборды*


<p align="center">Название и внешний вид пособия</p>	<p align="center"><i>Бизиборд – доска</i></p>	
<p align="center">Цель</p>	<p>познакомить детей с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, способствовать ослаблению интереса ребёнка к запретным «взрослым» бытовым приборам и замкам, способствовать развитию мелкой моторике рук, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления.</p>	
<p align="center">Игровое оборудование</p>	<p>бизиборд – доска, состоящая из цепочек, крючков, шпингалетов, замков, застёжки, фонариков, выключателей, крана, колёсиков и бубенчиков.</p>	
<p align="center">Игровые действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебные замочки»: Ребёнку предлагаем открыть и закрыть шпингалет, цепочку, крючок, навесной замок. 2. «Зажги фонарик»: Попросить ребёнка включить фонарики. 3. «Открути кран»: Дать ребёнку возможность самому открутить кран. 4. «Разные колёса»: Предлагается покрутить колёсики разных размеров. 	

<p>Название и внешний вид пособия</p>	<p><i>Бизиборд – доска «Домик»</i></p>	
<p>Цель</p>	<p>способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев. Помогать в освоении бытовой деятельности, формировать познавательную деятельность</p>	
<p>Игровое оборудование</p>	<p>бизиборд – доска «домик», выполнен в форме домика, состоящий из часов, дверей с замком и шпингалетом, розеток и вилки, выключателя, колёсика шнуровки, спиннера, телефона (кнопочного с цифрами), трубы для бросания шариков и корзинки, верёвки с прищепками и открывающегося чудо-карманчика.</p>	
<p>Игровые действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Открой - Закрой дом»: Предложить ребёнку открыть дверцы, закрытые на навесной замок с помощью ключа и дверцу, закрытую с помощью шпингалета. 3. «Колёсико»: Ребёнку предложить покрутить колесико - спинер с увеличением или уменьшением темпа. 4. «Кто в кошелёчке живёт»: Ребёнок, открывает кошелёчек, достает и называет, что там лежит, описывая предмет. 5. «Который час?»: Помочь ребёнку разобраться с принципом действия часов. Выставлять стрелки в разных положениях. 6. «Закинь мячик» Предложить закидывать разноцветные мячики в трубу и определить, откуда он выкатиться.. 7. «Весёлые прищепки» Предложить прицепить прищепки к верёвке и двигая как косточки на 	


счётах, считать их.

8. «**Шнуровка**»: Предложить попробовать шнуровать и завязать бантиком шнурок.

9. «**Включи и выключи свет**» Дать возможность ребёнку самостоятельно включить и выключить выключатель, и засунуть и достать вилку из розетки.

<p>Название и внешний вид пособия</p>	<p><i>Бизиборд – персонаж «Собачка»</i></p> 
<p>Цель</p>	<p>Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев. Укреплять зрительную память, развивать наблюдательность и внимание, активизировать речь детей, пополнять словарный запас.</p>
<p>Игровое оборудование</p>	<p>бизиборд – персонаж «собачка», выполнен в форме собачки, состоящий из защёлки, спиннера, ремешка, дверц, закрывающихся на крючок, за которыми спрятаны картинки с дикими и домашними животными.</p>
<p>Игровые действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Открой и закрой окошечки»: Ребёнку предлагается открыть и закрыть шпингалет и крючок на дверце. Необходимо открыть дверку, чтобы увидеть, кто там живёт. Открыв дверцу, предложите ребенку, назвать, кто там живет. Поговорите об этом животном: как оно выглядит, какие звуки издает, где живет. 2. «Отстегни ошейник»: Собачка хочет погулять, но чтобы отпустить ее, надо расстегнуть ошейник. Предложите ребенку помочь собачке. В конце игры, предложите ребенку, застегнуть собачке ошейник. 3. «Открой защёлку»: попросить ребёнка открыть и закрыть шпингалет.

<p>Название и внешний вид пособия</p>	<p><i>Бизиборд – персонаж «Овечка»</i></p> 
<p>Цель</p>	<p>развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление. Способствовать формированию умений и навыков открывания и закрывания молний, кнопок, липучек, застёгиванию пуговиц, завязыванию и шнуровки шнурков.</p>
<p>Игровое оборудование</p>	<p>бизиборд – персонаж «овечка», выполнен в форме овечки, состоящий из 5 тканевых дверц, которые открываются с помощью: кнопок, молнии, липучки и шнуровки. А также цветочки, прикреплённые с помощью пуговиц.</p>
<p>Игровые действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Весёлые застёжки и пуговицы»: предложите ребёнку продеть шнурок в дырочки, зашнуровать и завязать бантик на дверце. Застегнуть расстегнуть кнопки, молнию и липучку, а также отстегнуть цветочки с пуговичек. 2. «Назови, кто спрятался в окошке»: предложить ребёнку открыть дверцу и назвать, какое животное с детёнышем спряталось за дверцей. Поговорите с ребенком о животном и его детеныше. Как они называются, где живут. Если ребенок испытывает трудности, то окажите ему помощь.

<p>Название и внешний вид пособия</p>	<p><i>Бизиборд – персонаж «Зайчик»</i></p>	
<p>Цель</p>	<p>формировать у ребёнка усидчивость, умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Выбатывать умение застёгивать замки-молнии, шпингалет, защёлку. Развитие тактильных ощущений, самомассаж.</p>	
<p>Игровое оборудование</p>	<p>бизиборд – персонаж «зайчик», выполненный в форме зайчика, состоящий из разного размера лего-конструктора, крючочков, защёлки, шпингалета, молнии, колёсиков и игрушки-антистресса.</p>	
<p>Игровые действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Назови игрушку»: показать ребёнку 3-4 игрушки, расположенные на бизиборде, предложить ему назвать их. «Это...(кубик, щётка, смайлик...)» Предложить рассказать о каждой игрушке, называя внешние признаки: «Мягкая. Маленькая и т.д.». Аналогично описываем другие предметы, а ребёнок должен найти эту игрушку. 2. «Застегни молнию, закрой шпингалет и защёлку»: предложить детям застегнуть молнию, шпингалет, защёлку. 3. «Массажный мяч»: предложите ребенку помассажировать пальчики и ладошку. Нажми на смайлик ладошкой, затем пальчиками, ладошками, пальчиками и т.д. 4. «Раскрути колёсики»: предложите ребенку раскрутить колёсики: быстрее - медленнее. Старайтесь, чтобы то движение ребенок делал двумя руками. 	

Материал подготовила: воспитатель Сапрыкина Н.И.