

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Протокол от «26» августа 2022 г. № 1

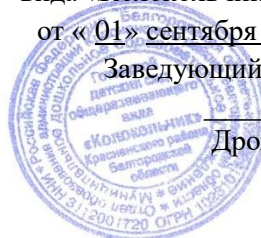
УТВЕРЖДЕНО

приказом по МДОУ Готовскому
детскому саду общеразвивающего
вида «Колокольчик»

от «01» сентября 2022 г. № 3

Заведующий ДОУ

Дрожжина И.И.



***План деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района
Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год***

Адрес:
309886
Белгородская область
Красненский район
с.Готовье
ул. Восточная, д.4

2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

І ЧАСТЬ

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОТОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)**

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год	4
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	5
1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	11
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования	17
1.4. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	18
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства	24
1.6. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	29
2. Планирование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» на 2022-2023 уч. г.	32
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	34
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания	34
2.1.2. Организация рационального питания	35
2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливания	36
2.1.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	39
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	40
2.2.1. Организация развивающей предметно — пространственной среды	41
2.2.2. Организация участия в конкурсных мероприятиях	41
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	42
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу	42
2.3.2. Организация образовательной деятельности подготовительной к школе группе	43
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей	43
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	44
2.4.1. Педагогические советы	44
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности	47
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов	47
2.4.4. Организация мероприятий по реализации проектов различного уровня	48
2.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы	48
2.4.6. Аттестация педагогических работников	48
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,	48

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

психологическим и физиологическим особенностям детей	
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	49
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	51
2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами	53
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	53
2.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования	53
2.6.2. Информационное обеспечение деятельности	57
2.6.3. Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшение условий труда	57

II ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОТОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.	58
1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	58
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	60
1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	62
1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	63
1.5. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	63
2. Планирование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» на летний оздоровительный период в 2022-2023 учебном году.	64
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	65
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	68
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	71
2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями.	72
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения	73

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

І ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОТОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

**1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного
образовательного учреждения
за 2021-2022 учебный год**

Информационный раздел

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик», расположенный по адресу: Белгородская область, Красненский район, село Готовье, улица Восточная, д. 4, был введен в 1987 году.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальный район «Красненский район» в лице администрации Красненского района Белгородской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31 ЛО1 № 0001293 от 10.04.2015 г. регистрационный № 6636.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области от 23.12..2015 г. № 1104-р.

Адрес: 309886, Белгородская область, Красненский район, село Готовье, улица Восточная, д. 4.

Телефон: 8 (47262) 5-36-96

Электронный адрес: gotovyosad@list.ru

Руководитель: Дрожжина Ирина Ивановна, заведующий.

Проектная мощность детского сада – 39 детей.

Количество групп:

- разновозрастная группа комбинированной направленности -20 детей

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 7 детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 10,5 часов, ежедневный график работы с 7.30 часов до 18.00 часов. В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание.

Начало и конец учебного года – с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года.

Адаптационный период – с 01 по 15 сентября 2022 года.

1.1 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.).

В соответствии с требованиями основных нормативных документов: (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») деятельность дошкольного учреждения по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта. Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: музыкально-физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья.

Формами организации работы в данном направлении являются: двигательная деятельность детей в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: прогулок, экскурсий, утренней гимнастики и гимнастики после сна, организации подвижных игр, физкультминуток, закаливающих мероприятий, при воспитании культурно-гигиенических навыков. А также внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Для профилактики простудных заболеваний используются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

рук до локтей, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение температурного режима в течение дня.

В ДОУ организован двигательный режим, который позволяет педагогам рационально сочетать организованные и самостоятельные формы двигательной деятельности детей.

В начале и конце учебного года проводился сбор антропометрических показателей, по результатам которых определялось физическое развитие детей. Учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, намечаются пути его оздоровления.

Подбор мебели в группах проводился с учетом антропометрических показателей. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду имеется три группы мебели (0, 1, 2), соответствующих росту детей.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения осуществляет муниципальное учреждение здравоохранения «Красненская центральная районная больница», которое обеспечивает проведение медицинских осмотров детей и оказывает им своевременную медицинскую помощь согласно действующих нормативов и правил. С фельдшером Готовского центра общей (семейной) практики был разработан план мероприятий, в соответствии с которым проведены консультации для родителей «Прививки в жизни ребенка», для воспитателей «Закаливание детского организма», беседы с детьми о пользе овощей и фруктов.

Участковым педиатром осуществлен профилактический осмотр детей, по результатам которого установлены группы здоровья.

Полноценное физическое развитие детей в детском саду обеспечивает наличие спортивного оборудования в группах и участке. В группе оформлен спортивный уголок, в котором имеются мячи разных размеров, скалки, кегли, ребристая доска, гантели, гимнастическая скамейка, мешочки для метания и др. Однако в соответствии с требованиями СанПиНа ДОУ обеспечено спортивным оборудованием всего на 68 %. Спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием: яма для прыжков, футбольные мини-ворота с баскетбольными щитами, спортивный комплекс (гимнастическая лестница, турник, кольца для метания в цель), оборудование для балансировки, лесенки, оборудование для метания мячей в цель, дуги для подлезания.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В течение 2021-2022 учебного года в детском саду проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий через интеграцию образовательных областей.

Особенностью организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие» являлась тесная, логически обоснованная взаимосвязь примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе и парциальной программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной. Обе программы в целом обеспечивали реализацию трех составляющих: оздоровление, развитие, коррекцию и направлены на охрану и укрепление здоровья ребенка. Их комплекс составил систему работы по использованию здоровьесберегающих технологий всеми педагогами дошкольного учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Большая работа была проведена педагогами по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Все эти мероприятия помогли в достижении положительных результатов в снижении заболеваемости (см. таблицу 1).

**Таблица 1. Сравнительные данные заболеваемости
и посещаемости детей**

№ п\п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Число дней, пропущенных детьми по болезни всего	174	110	111
2.	Пропущено 1 ребенком по болезни	8,63	8,1	6,73
3.	Среднесписочный состав	20	13,58	16,5
4.	Посещаемость на 1 ребенка	200	191	149

Анализ заболеваемости за последние 3 года приведен в таблице 2.

○ **Таблица 2. Анализ заболеваемости (число случаев заболевания)**

Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить, что в 2021 году, по сравнению с прошлым годом, общее число случаев заболеваний, а также заболеваний детьми гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей несколько снизилось. Не регистрировались случаи кори, дизентерии, сальмонеллеза, коклюша, дифтерии, паротита.

При анализе числа случаев заболеваний были выявлены часто болеющие дети, для

Заболевание	2019 год	2020 год	2021 год
Всего	25	16	16
инфекционными заболеваниями стабильно.в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
скарлатина	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	23	16	16
пневмония	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	⁷ 2	-	-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Красненского района Белгородской области

которых разработан план работы, включающий работу с родителями и детьми.

Согласно этого плана с родителями проведены консультации «Организация закаливания в детском саду», «Методы закаливания детей дошкольного возраста», «Преграда для простуд», «Сезонные ловушки», «Операция «Витаминизация». В родительском уголке вывешивалась информация на тему «Значение режима для здоровья ребенка», «Как осуществлять закаливание в семье». С детьми проводились профилактические мероприятия: дыхательная гимнастика, самомассаж, осуществлялась витаминизация пищи, изготавливались аромамедальоны.

Таблица 3. Сравнительные данные количества часто болеющих детей

№ п\п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество и % часто болеющих детей	6 (22 %)	5 (20 %)	5 (20 %)
2.	Количество и % детей с хроническими заболеваниями	-	-	-

Из таблицы видно, что количество часто болеющих детей не увеличивается, что говорит о правильном использовании форм работы по оздоровлению детей.

В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 4).

Таблица 4. Данные о распределении детей по группам здоровья на 01.09.2021 г.

Количество детей	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
18	14 (77,7%)	1 (5,6 %)	2 (11,1 %)	0 (0%)	1 (5,6 %)

Из таблицы видно, что основную группу (77,7 %) составляют дети 1 группы здоровья.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы: отсутствие физкультурного зала, педагогами еще недостаточно отлажена работа по формированию двигательной активности детей на занятиях и в режиме дня, не всегда систематически проводятся спортивные досуги, необходимо продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни в семье.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды, зимне-весенний период – регулярно осуществлялся прием луковых и чесночных салатов, ношение чесночных медальонов.

Своевременно и качественно проведенная вакцинация позволила снизить заболеваемость.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться, и представлен в таблице 5:

Ежегодный мониторинг функционирования

Таблица 5

Период	Функционирование
2019	73,4%
2020	81,2%
2021	84,6%

В 2021 году повысился показатель посещаемости по детскому саду. По сравнению с показателями 2020 учебного года процент функционирования поднялся на 3,6 %.

Для решения данных проблем педагогическому коллективу необходимо:

- Оптимизировать работу по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение современных технологий (гимнастику после сна, психогимнастику, бодрящую гимнастику, оздоровительный бег, фитболгимнастику, кинезотерапию (начиная со средней группы).

- Осуществлять единый подход к оздоровительно - закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей.

- Проводить совместные оздоровительные мероприятия детей и родителей.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов.

Согласно основной образовательной программы реализации психолого – педагогической работы по физическому развитию воспитанников позволила осуществлять охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщения к правилам безопасного поведения для человека;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения в данном направлении, в целом достигнута, прослеживаются стабильные показатели заболеваемости. Вызывает тревогу значительное количество дней, пропущенных детьми по неважным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МДОУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Также необходимо осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточно активно используется интеграция физического воспитания в деятельность познавательного и статического характера.

2. Недостаточно внимания уделяется к развитию мотивации к постоянным занятиям физической культурой, развитию физических качеств, формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

3. Недостаточное материально-техническое обеспечение данного направления, недостаточное количество оборудования для организации спортивных игр.

5. Недостаточно активно включаются в процесс формирования здорового образа жизни родители.

6. Не в системе осуществляется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания, внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

В будущем году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОО, а также с детьми с ОВЗ.

Перспективы развития:

1. Усилить медико-педагогический контроль.
2. Проводить Дни и Недели здоровья с участием родителей, спортивные праздники и развлечения.
3. Пополнить оборудование на спортивной площадке, инвентарь для организации спортивных игр, атрибуты для организации подвижных игр, методическое обеспечение по формированию знаний о здоровом образе жизни.
4. Пополнить нестандартное оборудование для проведения коррекционных и профилактических мероприятий.
5. Продолжить работу по разработке и внедрению совместных образовательных проектов с семьей.

**1.2. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей
в различных видах деятельности**

(Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы образования (ФГОС ДО 2.11.2)

В период с сентября 2021 по август 2022 года в ДОО реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2021-2022 учебном году продолжилась реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик».

В группе комбинированной направленности реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребенка ОВЗ с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию».

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Модель соотношения образовательных программ по реализации задач
образовательных областей**

Таблица 6

Образовательная область	Программа
Обязательная часть	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
«Познавательное развитие»	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, Мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
«Художественно-эстетическое развитие»	«Умные пальчики» И.А.Лыкова (конструирование)
«Физическое развитие»	Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье»

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Дошкольная образовательная организация осуществляет инклюзивное образование. В МДОУ разработана структурно-функциональная модель организации инклюзивной практики, на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетентностями.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 2 года жизни не более 10 минут; для детей 4 года жизни не более 15 минут; для детей 5 года жизни не более 20 минут; для детей 6 года жизни не более 25 минут; для детей 7 года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной непосредственной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения.

Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ, циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу, которая раскрывает содержание деятельности в каждый временной отрезок. Педагогами составлены рабочие программы на каждую возрастную группу.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Педагогическая диагностика. Реализация ООП ДО и АООП ДО предполагают оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (с 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит квалифицированный специалист – педагог-психолог. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития ребенка ОВЗ. Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей). Психологическая диагностика проводится 2 раза в год с 01 октября по 30 октября и с 01 апреля по 30 апреля.

Логопедическая диагностика (для группы комбинированной направленности для ребенка с задержкой психического развития). Реализация АООП МДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится учителем-логопедом в рамках логопедического обследования (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Логопедическая диагностика проводится 3 раза в

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

год. Первоначальная диагностика с 1 сентября по 31 сентября, промежуточная - 3-я неделя января, итоговая с 15 мая по 31 мая.

По результатам итоговой педагогической диагностики уровень освоения программного материала в 2019-2020 учебном году составил – 81%, что на 2 % ниже по сравнению результатами в 2018-2019 учебном году, и на 22% больше по сравнению с результатами первоначальной диагностики, которая составила 60%. Высокий уровень на конец года составил 24%, средний – 57%, низкий –19%.

Таблица 7

Года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качество освоения
2019-2020 г.	25%	58%	17%	83%
2020-2021 г.	24%	57%	19%	81%
2021-2022 г.	26%	62%	12%	84%

Мониторинг качества освоения образовательных областей показал, что практически все области находятся на одном уровне. У 20% детей отмечены трудности при выполнении задания с графическим рисунком, 30% показали низкий уровень выполнения задания на пространственные представления, у 16 % вызвали затруднения материалы на звукобуквенного анализа, что говорит о необходимости повышения качества работы в данном направлении.

Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

В 2021 – 2022 учебном году в группе комбинированной направленности было 17 детей, в том числе 1 ребенок ОВЗ (задержка психического развития). Коррекционную работу осуществляют 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед.

В группе комбинированной направленности коррекционная работа строится по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Вся коррекционная работа проводится согласно годового, тематического, календарного плана. В основе лежит принцип тематического планирования. Работа строится и на основе интеграции работы учителя-педагога, педагога-психолога и специалистов ДОУ. Коррекционно – развивающая работа проводится в соответствии с годовым, тематическим и календарным планом.

Основным направлением деятельности учителя-педагога - является оказание логопедической помощи детям в целях коррекции фонетико – фонематических нарушений.

В результате анализа данных, полученных в ходе психолого – педагогического обследования, проведенного в сентябре, у ребенка ЗПР были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов. Недоразвитие речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно – целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции, нарушение интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомляемости способности к запоминанию, концентрации внимания, нарастание психической медлительности. В зависимости от структуры дефекта и степени выраженности была определена

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Красненского района Белгородской области

содержательная направленность коррекционной работы с позицией индивидуально – дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы.

Вариативные формы организации образовательной деятельности

В течение года функционировала разновозрастная группа кратковременно пребывания. В этом учебном году ГКП посещало 6 детей.

Участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах, где занимали первые и призовые места:

Участие воспитанников ДОО в конкурсах

Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника	ФИ воспитанника	Возраст
Региональный уровень				
Межмуниципальный заочный конкурс «Школа, детский сад – мой дом родной»	Стих	Призер 2 степени	Дешевых Арина	5 лет
	Рисунок	Призер 3 степени	Заремба Алеша	5 лет
	Рисунок	Лауреат	Сычев Семен	4 года
Всероссийский конкурс чтецов регионального этапа «Голос Родины»	Стих	Лауреат 2 степени	Дрожжин Артем	6 лет
	Стих	Лауреат 2 степени	Стребкова Виктория	6 лет
Межмуниципальный заочный конкурс «Спасибо за Победу»	Стих	Победитель	Дрожжин Артем	6 лет
	Стих	Призер	Стребкова Виктория	6 лет
5 Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Поделка	Лауреат 2 степени	Музолевских Матвей	4 года
	Поделка	Лауреат 3 степени	Дешевых Арина	5 лет
Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровым быть»	Рисунок	Призер	Заремба Алеша	5 лет
	Стих	Призер	Дрожжин Артем	6 лет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

модно!»	Стих	Лауреат	Миллер Алевтина	5 лет
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Рисунок	1 место	Шубинцева Эвелина	6 лет
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: Как питомец появился в нашем доме»	Фотография	2 место	Музолевских Матвей	4 года
	Фотография	3 место	Заремба Алеша	5 лет
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Рисунок	2 место	Сычев Семен	4 года
Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Поделка	2 место	Дрожжин Артем	6 лет
	Поделка	3 место	Музолевских Матвей	4 года
Муниципальный этап фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово»	Стих	3 место	Стребкова Виктория	6 лет
Выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Поделка	2 место	Сапрыкин Артем	4 года
	Поделка	3 место	Дрожжин Артем	6 лет

Вывод: Таким образом можно отметить, что образовательная деятельность с детьми была направлена на развитие личности ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

ценностям. Наблюдения за детьми показали, что у большинства детей сформировано положительное отношение к окружающему миру, к себе и другим людям. Владеют разными видами деятельности, могут выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформирована устная речь, они могут выражать свои мысли, чувства, сформирована крупная и мелкая моторика. Большинство детей владеет основными видами движений, социальными нормами поведения, правилами безопасного поведения и навыками личной гигиены в соответствии со своими возрастными особенностями. Дети принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и добиваются хороших результатов.

Наряду с положительным выявлены следующие *недостатки*: у детей слабо развиты познавательно-исследовательская, игровая деятельность, любознательность, желание задавать вопросы и устанавливать причинно-следственные связи, умения экспериментировать. Дети испытывают затруднения при планировании своей деятельности.

Таким образом, необходимо в дошкольном учреждении оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году из детского сада выпущены 5 воспитанников.

В целях своевременного выявления негативного отношения дошкольников к обучению в школе с детьми старшего дошкольного возраста в апреле 2022 года проведено диагностическое исследование с использованием комплекса методик психологической готовности к школе был использован комплекс методик по программе: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Методика психолога – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения». Проведены следующие методы психолога – педагогического обследования готовности ребенка к школе: тестовые беседы, продуктивная методика: «Бусы», «Графический диктант». Использовалась групповая и индивидуальная форма диагностики. Отмечается значительная положительная динамика в формировании у детей психологической готовности к обучению в школе.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школе

Таблица 8

Годы	Кол-во детей	Уровень готовности		
		Готов к школьному обучению	Относительно готов	Не готов
2020-2021	3	2 (65,1%)	1 (34.9%)	-
2021-2022	5	4 (73%)	1 (27%)	-

Вывод: отмечается значительная положительная динамика в формировании у детей психологической готовности к обучению в школе.

В целях осуществления преемственности с МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева» полностью реализован совместный план мероприятий. Работа велась согласно годовому

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Красненского района Белгородской области

плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. В рамках совместного сотрудничества проведена тематическая неделя для педагогов подготовительной группы ДОУ и школы. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования

Целенаправленно реализована комплексная система работы в течение учебного года. С педагогами детского сада педагогом – психологом проводились мероприятия по темам: «Готовим детей в школу», «В школу с радостью». В системе проводилась работа с родителями в данном направлении: консультации «Как подготовить ребенка к школе», «Что должен уметь первоклассник», «Как подготовить руку ребенка к письму» и другие.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению. Качество обучения соответствует предъявляемым требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения. Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

В следующем учебном году для улучшения работы по подготовке детей к школе педагогам детского сада рекомендуется:

- организовывать экскурсии в школу, знакомить с основными атрибутами школьной жизни,
- оформить в группах уголки школьника, оформить развивающие игры «Собери портфель», «Разложи по порядку», «Что лишнее»,
- обращать внимание на детей, которые слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле, не могут работать самостоятельно.

Эти трудности будущего школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения. Также воспитателям подготовительных к школе групп использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления («Графический диктант», «Шифровка», «Продолжи узор» и т.д.). Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, в подгруппе, классифицировать наглядный материал по самостоятельному найденному основанию.

Заведующему усилить контроль за подготовкой и проведением организованной образовательной деятельности в подготовительной группе. В системе проводить просветительскую работу с родителями по подготовке детей к школе, используя разнообразные продуктивные формы работы: мастер – классы, семинары – практикумы. Активизировать работу в данном направлении со школой.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Красненского района Белгородской области

профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, обеспечивающими непрерывное сопровождение в течение всего времени реализации ООП ДО (ФГОС ДО, п. 3.4.1), административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития воспитанников.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1). Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 5 педагогов, из них: воспитатель - 2; учитель-логопед – 1; музыкальный руководитель-1, педагог-психолог-1.

Численность педагогических работников МДОУ

Таблица 9

Всего	В том числе:				
	Заведующий	воспитатель	муз. рук.	логопеды	психолог
6	1	2	1	1	1

Опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ

Таблица 10

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	1	16,7%
от 5 до 10 лет	0	0 %
от 10 до 20 лет	2	33,3 %
свыше 20 лет	3	50,0 %

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДООУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Таблица 11

Всего	Имеют образование					
	Высшее	%	Среднее - специальное			
			Всего	%	в т.ч. педагог.	%
6	3	50 %	3	50 %	3	100 %

Аттестация педагогических кадров ДОУ

Таблица 12

	Общее количество педагогов имеющих категории	В том числе:			
		высшая категория	первая категория	вторая категория	На соответствие занимаемой должности
2019-2020	1	-	-	-	1
2020-2021	2	-	1	-	1
2021-2022	0	-	-	-	-

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году прошли 3 педагога от общего количества педагогов составило – 50 %. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации».

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В информационном обеспечении реализации ФГОС ДО организовано участие различных категорий педагогических и руководящих работников в августовских секциях, в ежегодных региональных научно-практических конференциях, в семинарах.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. На педагогических советах рассматривались вопросы активизации усилий педагогических работников по обновлению содержания деятельности ДОУ посредством использования современных педагогических технологий» и взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления детей .По результатам проведенной рефлексии

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие в :

- заседании предметной секции регионального учебно – методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области «Дошкольное образование: управление в современных условиях».

- региональном семинаре «Совершенствование компетентности педагогов в условиях информационно – коммуникативной среды».

- Всероссийском финальном форуме «Воспитываем здорового ребёнка».

- межмуниципальном семинаре «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

- онлайн – семинаре «Межмуниципальный финансовый марафон педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетсад.

- региональной педагогической ассамблее «Организация сквозного потока по формированию компетенций бережливой личности : детский сад –школа.

- Белгородском образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании.

- региональном научно – практическом семинаре «Использование современной интерактивной среды «STEM»

- региональном вебинаре «Создание предметно – развивающей среды для формирования финансовой грамотности дошкольников.

- региональной научно – практическом семинаре «Воспитание детей раннего возраста: потенциал социокультурной образовательной среды».

- региональном вебинаре «Технологии социализации ребёнка в двигательной игровой деятельности»

- региональном вебинаре «Защита рабочих и личных данных»

- региональном онлайн – форуме «Педагоги России»

- онлайн-конференции «Вакцинация от COVID-19. Правда и мифы».

- региональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования».

- региональном вебинаре для педагогических работников ДОО «Воспитание здорового ребёнка: традиции и инновации»;

- межмуниципальный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса» (Дрожжина И.И. – выступление).

Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах различного уровня. Это Всероссийские интернет - конкурсы, региональные, муниципальные, конкурсы ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 13

Название мероприятия, конкурса (уровень: всероссийский, региональный, муниципальный)	Информация об участнике (ФИО, должность)	Результат
<i>Региональные конкурсы</i>		
Межмуниципального заочного конкурса методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка» (номинация «Лучший педагогический проект»)	Дрожжина И.И.	Призер
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка» (номинация «Лучшее методическое пособие»)	Сапрыкина Н.И.	Призер
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка» (номинация «Лучшее методическое пособие»)	Стеблецова Е.В.	Призер
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
Конкурс «Лучший огород на окошке» в номинации «Веселая композиция»	Сапрыкина Н.И.	Лауреат
Районная выставка - конкурс «Цветы как призвание»	Сапрыкина Н.И., Барышникова Е.А.	2 место
Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Коллектив ДОО	3 место

Увеличивается количество педагогов, имеющих возраст более 50 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. При этом уменьшается процент педагогов в возрасте до 30 лет, обладающих противоположными характеристиками.

В МДОУ есть педагоги с небольшим педагогическим стажем, которые нуждаются в поддержке наставниками – педагогами, имеющими большой педагогический опыт.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Таким образом, ряд мероприятий, направленных на решение поставленных годовых задач был реализован, намечены перспективы на 2022-2023 учебный год. Продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению их теоретического уровня и профессионального мастерства по вопросам реализации требований ФГОС ДО, способствовать развитию у педагогов ДОО компетентного подхода к выстраиванию образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Недостатки:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования затруднена из-за недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов, низкий процент педагогов, имеющих высшее дошкольное образование.
2. Недостаточный уровень творческого потенциала и активности педагогов.
3. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий и электронными образовательными ресурсами.
4. Наличие в ДОО педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей

Перспективы:

1. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогов.
2. Способствовать овладению компьютерными технологиями, включать в методическую работу.
3. Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.
4. Активизировать работу педагогов в рамках методических объединений, семинаров на различных уровнях.

Проектная деятельность

Таблица 14

Проектная деятельность	
Региональный уровень	Муниципальный уровень

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).	«Организация детствосберегающего пространства в дошкольных учреждениях Красненского района «Дети в приоритете» «PRO – работа . Совершенствование профориентационной работы на территории Красненского района»
	«Организация детствосберегающего пространства в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» «Детский сад – территория доброты» «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Готовского детского сада «Колокольчик» Красненского района «Быть здоровыми хотим!»»

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства

Анализ контингента воспитанников показал более равный состав по половому и гендерному признакам. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли многодетных семей, и увеличение состава родителей - рабочих и официально не работающих.

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

Во группе регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для родителей, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группе комбинированной направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Логопед советует», «Рекомендации психолога».

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Совет родителей обучающихся работал в тесном контакте с воспитателями группы и руководителем ДОУ, однако качество их деятельности было не равноценным. Согласно данным мониторинга в целом удовлетворенность родителей составила 91,3 %.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Таблица 15

	Показатели	Количество	%
	Общее количество в ДООУ	23	
	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	22	95,7 %
	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	20	87 %
	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	22	95,7 %
	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	21	91,3 %
	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	21	91,3 %
	ИТОГО положительных отзывов родителей		91,3 %

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что у родители наибольшую удовлетворенность высказывают по параметру «квалифицированность кадров» 95,7 %, качеством совместной работы полностью.

Одной из форм работы с семьей является непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, совместные праздники, выставки, проекты. В прошедшем учебном году в детском саду были организованы выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Новогодние фантазии», «Пасхальный перезвон». В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

В педагогическом просвещении родителей, а также в знакомстве с деятельностью детского сада большую роль играет сайт детского сада. Родители имеют возможность убедиться в качестве проведенных мероприятий на основе фотоматериалов сайта, либо самостоятельно присутствовать на них. Порядок приема в МДОУ, списки необходимых документов, правила оплаты также размещены на сайте.

В прошедшем году педагоги активно размещали консультационный материал для родителей как в информационных стендах, так и на сайте ДООУ.

Большое внимание в МДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального состава родителей, позволил сделать вывод о том, что строить работу семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Социальный состав семей в 2021-2022 учебном году.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	Всего
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1
Многодетных семей	4
- в них детей - дошкольников	6
Малообеспеченных семей	5
- в них детей - дошкольников	6
Неполных семей всего:	1
- из них мать-одиночка	1
- из них разведенных	0
- из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	3
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей, в детском саду установлены льготы по плате за содержание ребенка.

Льготная категория граждан %	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Дети-инвалиды	100	1
Матери - одиночки	50	1
Опекуны	-	-
Многодетные	50	4
Всего		6

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27 июля 2010 г. № 590-ПП «О порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, компенсационные выплаты за содержание ребенка в ДООУ в 2020-2021 учебном году получали все семьи.

Таким образом, в МДОУ формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Недостатки:

1. Родители недостаточно активно привлекаются к организации совместных праздников и развлечений с детьми, неохотно включаются в совместные образовательные проекты

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

2. Недостаточный уровень проведения родительских собраний, редко используются нетрадиционные, активные формы работы с родителями.
3. Недостаточно воспитателями используется метод обратной связи.
4. Педагоги недостаточно информируют родителей об успехах и достижениях детей, о планах группы и проведенных мероприятиях.
5. Не в полной мере задействовано Интернет пространство, недостаточно используется в работе с семьей сайт образовательного учреждения.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

1. Воспитателям всех групп направить усилия на пополнение оснащенности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Привлекать спонсорскую и благотворительную помощь с целью повышения качества оснащенности оборудования в дошкольном учреждении с учетом современных тенденций.
3. Постоянно знакомить родителей с жизнью и проблемами детского сада, с целью вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОО.
4. Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников за счет использования активных форм взаимодействия с родителями, проектных технологий.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами

Неоценимую роль *в обеспечении преемственности* дошкольного и начального общего образования играет сотрудничество детского сада и школы. Родители выпускников и учителя МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева» удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива МДОУ.

Выпускники МДОУ присутствовали на праздничной линейке, посвященной Дню знаний, посещали школу с ознакомительными и познавательными экскурсиями. Благодаря такому сотрудничеству, многие из будущих первоклассников уже до поступления в первый класс познакомились со своими учителями, что значительно облегчит течение адаптационного периода при переходе из МДОУ в начальную школу.

Чтобы лучше ввести детей в социальный мир, привлечь как можно больше организаций и людей к их воспитанию и развитию, наш коллектив расширяет образовательное пространство детства, сотрудничая с культурными, медицинскими и других организаций и учреждениями.

В течение года с детьми проводились познавательные экскурсии и совместные мероприятия с детской библиотекой.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека. Поэтому коллектив МДОУ планирует продолжать сотрудничество с:

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева»	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Сельская библиотека	Экскурсии, проведение совместных мероприятий

Центр врача общей (семейной) практики Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Районный краеведческий музей Экскурсии

•

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Социальные институты, с которыми МДОУ активно сотрудничало в 2020-2021 учебном году: МОУ «Готовская ООШ им А.Н.Маснева», сельская библиотека, районный краеведческий музей, Офис семейного врача.

В рамках реализации взаимодействия со школой в ДООУ в течение года организовывались встречи с учителями школ, посещение учителями НОД, экскурсии детей в школу, на школьный двор, тематические недели «Скоро в школу», посещение библиотеки. Широко сотрудничали со школой в рамках кадетского движения. Кадеты школы демонстрировали для дошкольников строевую подготовку, показали видеосюжеты о кадетской жизни: экскурсии, соревнования, строевая подготовка, музыкальная жизнь. Воспитанники кадетской группы принимали участие в празднике посвящения в кадеты.

В течение года с детьми проводились познавательные экскурсии и совместные мероприятия с сельской библиотекой, районным краеведческим музеем.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Вывод по разделу:

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Но существуют и проблемы:

- по-прежнему недостаточно эффективно используются образовательные ресурсы учреждений социальной сферы;
- недостаточная заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ДООУ или их формальное участие;
- из-за карантинных мероприятий не удалось полностью выполнить план совместной работы со всеми социальными партнерами.

Таким образом, в планировании деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год:

1. Необходимо обеспечить своевременное выявление и сопровождение семей риска.
2. Активизировать эффективные работы с семьей в практике работы учреждения такие как: организация экскурсий, выступления на родительских собраниях, участие в открытых занятиях, совместных праздниках, подготовка и проведение развлечений, спектаклей, участие в заседаниях педагогического совета и т.д.
3. Для вовлечения пассивных родителей в деятельность ДООУ использовать

индивидуальные и интерактивные формы взаимодействия, квест-технологиию.

4.Продолжить сотрудничество МДОУ с социальными институтами детства для повышения качества дошкольного образования, развития детских интересов и социальной активности дошкольников.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учетом действующего СанПиН. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса:

- безопасная среда (закрепленная мебель, безопасное расположение растений в группе, соблюдение техники безопасности и противопожарных мер);
- правильное хранение различных материалов и инструментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; чистящие и моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
 - мебель подобрана по росту, промаркирована;
 - постельное белье промаркировано;
 - обеспечено правильное освещение;
- имеется кнопка «Тревожной сигнализации»; дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса в течение дня осуществляют дежурные (ежедневно утверждается график дежурства), в ночное время – сторожа.

Материально-техническое обеспечение осуществлялось за счет приобретения моющих средств, посуды, спецодежды для сотрудников.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2021-2022 учебном году детского и взрослого травматизма.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Родное Белогорье»;
- Лего-центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»

Красненского района Белгородской области

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В этом году материальная база для организации образовательного процесса пополнилась игрушками и наглядными пособиями.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	3
Принтеры	2
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Аудиомагнитофон	1
Экран	1
Проектор	1

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022-2023 учебном году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: котельная, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Вывод: в целом материально – техническое оснащение нашего дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

Согласно проведенному анализу ДОО намечает на период с сентября 2022 по август 2023 год следующие ЗАДАЧИ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

1. Осуществить внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством реализации Рабочей программы воспитания.
3. Продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы.
4. Продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.

**I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОТОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Планирование деятельности на «сентябрь-май»

**Организация и планирование деятельности
МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»
осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:**

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021года).
2. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

15. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

21. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

22. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

5. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

**2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни,
охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
в том числе их эмоционального благополучия**

Цели: разработка системы укрепления физического здоровья детей и их психологического благополучия, повышение компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах физического развития и здоровья воспитанников

Задачи:

✓ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

✓ (ФГОС ДО п. 3.5.1);

✓ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: -гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; -обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

✓ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п.3.5.1)

2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур в ДОУ.	февраль, заведующий Дрожжина И.И.	Тематический контроль.
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей.	Октябрь, апрель воспитатели	Оперативный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма.	ежемесячно воспитатели	Отчет на педсовете Заведующий Дрожжина И.И.
4.	Антропометрия.	сентябрь	Анализ полученных данных

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

		воспитатели	на совещании при заведующем, общий отчет на родительских собраниях
5.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации.	в течен. года воспитатели, завхоз	Заведующий Дрожжина И.И.
6.	Профилактическая работа с педагогами и родителями	1 раз в квартал Воспитатели, заведующий	Предупредительный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
7.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно заведующий	Заведующий Дрожжина И.И. Журнал инструктажей.

2.1.2. Организация рационального питания в ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Контроль ✓ организации питания ✓ разнообразия меню ✓ нормы питания ✓ снятие остатков продуктов питания ✓ культура питания	регулярно заведующий, завхоз	Оперативный контроль Заведующий Дрожжина И.И..
2.	Организации питания детей (отчет перед родителями)	1 раз в квартал завхоз	Протокол, Заведующий Дрожжина И.И.
3.	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	ноябрь фельдшер офиса врача общей (семейной) практика	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
4.	Уроки здорового питания для старших дошкольников.	в течение года воспитатели, повар.	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий Дрожжина И.И.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течении года	воспитатели	Согласно циклограмме оперативного контроля Заведующий Дрожжина И.И.
	– Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительную гимнастику			
	– Физкультурные занятия			
	– Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.			
	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель	Оперативный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
	– Утренняя гимнастика			
	– Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания – Упражнения в беге – Гимнастика дыхательных мышц			
	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	воспитатели,	Согласно циклограмме оперативного контроля Заведующий Дрожжина И.И.
	– Облегчённая форма одежды.			
	– Босохождение, массаж стоп.			
	– Сухое растирание.			
	– Поглаживающий массаж.			
	– Сквозное проветривание.			
	– Полоскание полости рта			
– Мытьё рук до локтя.				
	Оздоровительные мероприятия:	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
	– Ионизация воздуха. – Использование фитонцидов лука, чеснока.			
	Мобилизация защитных сил организма.	В течение года	Повар, завхоз	Эпизодический предупредительный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
	– С-витаминизация 3-го блюда			

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

6.	Использование современных форм оздоровительной работы.	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты ДОУ	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий Дрожжина И.И.
-----------	---	----------------	---------------------------------------	--

Мероприятия с детьми

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
Объединяющие игры в адаптационный период	июнь – сентябрь	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль, посещение мероприятий Заведующий Дрожжина И.И.
Спортивные досуги	1 раз в месяц	воспитатели	
Развлечения: «День знаний»	сентябрь	воспитатели	
«Клад осени»	октябрь	воспитатели	
«Фестиваль народных спортивных игр»	ноябрь	воспитатели	
«День здоровья»	декабрь	Воспитатели	
Спортивный праздник «Зимние забавы»	январь	воспитатели	
«Уж если мы - мальчишки, то мы-богатыри!»	февраль	воспитатели	
«День русских народных игр»	март	воспитатели	
«День здоровья»	апрель	воспитатели	
«Тяжело в ученье, легко в бою» Эстафета Победы.	май	воспитатели	
Прогулки по тропе здоровья	в течение года	воспитатели	
Аналитический контроль			
Анализ уровня заболеваемости	сентябрь	Заведующий, воспитатели	Отчет на педсовете
Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	январь-май	воспитатели	Отчет на педсовете
Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МДОУ	апрель	воспитатели	Аналитические материалы

2.1.4.Создание комфортной пространственной и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Организации подвижных игр на прогулке (модернизация условий)	сентябрь	воспитатели	Оперативный контроль Заведующий
2.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом.	сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль, посещение мероприятий Заведующий Дрожжина И.И.
3.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	сентябрь-май	педагог-психолог	Текущий контроль, посещение мероприятий Заведующий Дрожжина И.И.
4.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль, посещение мероприятий Заведующий Дрожжина И.И.
5.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей.	сентябрь-май	педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий Заведующий Дрожжина И.И.
6.	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ.	сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль, посещение мероприятий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

				Заведующий Дрожжина И.И.
7.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	сентябрь-май	педагог-психолог	Анализ

2.1.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	Заведующий Дрожжина И.И.	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	Заведующий, Завхоз	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	Завхоз	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь-ноябрь	Завхоз	отчет на педсовете
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта.	1 раз в квартал	Завхоз, сотрудники	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ.	ежеквартально	Завхоз	журнал посещений
7.	Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников.	февраль	Завхоз	Протокол
8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка.	периодически согласно циклограмме	Заведующий, Завхоз,	Аналитические материалы
9.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	в течение года	Завхоз	Ведение журнала
10.	Организация	1 раз в год	Заведующий	Аналитические

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	своевременного прохождения медосмотров		Дрожжина И.И.	материалы
11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	согласно требованиям	Завхоз	акты проверки
12.	Обеспечение соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	периодически согласно циклограмме	Воспитатели	Аналитические материалы
13.	Проверка выполнения коллективного договора	ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК	Аналитические материалы
14.	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	Заведующий, Завхоз	Аналитические материалы
15.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, Председатель ПК	График отпусков
16.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей образования	Заведующий, Завхоз	Акты инвентаризации

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Целевые установки:

Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования

- Организация условий для:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой
- систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.	август	Заведующий	Справка, выступление на педсовете
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.	В течение года	Воспитатели	самоанализ
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности.	февраль	Воспитатели	Самоанализ
4.	Оформление итогов реализации тематических периодов. Оформление выставок работ детей и родителей, фотовыставок; оформление группы	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль старший воспитатель, заведующий
5.	Систематическое обновление информации сайта МДОУ	В течение года	Педагоги	Текущий контроль заведующий ДОУ

2.2.2. Организация участия в конкурсных мероприятиях

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выставка детских рисунков «Краски осени на Белогорье»	Сентябрь	Воспитатели	приказ
2.	Акция безопасности «Засветись!»	Октябрь	Воспитатели	приказ
3.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели	приказ
4.	Выставка детских рисунков «О правилах движения – всем без исключения»	Октябрь	Воспитатели	приказ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

7.	Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели	приказ
	Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	Декабрь	Воспитатели	приказ
9	Выставка рисунков «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели	приказ
10	Выставка «Пасхальный перезвон»	Апрель	Воспитатели	приказ
11	Выставка рисунков «Победный май»	Май	Воспитатели	приказ
12	Конкурсы для детей: «Зеленый огонек» «Я – исследователь» «Мозаика детства»	Декабрь Январь Март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	приказ
13	Участие педагогов в муниципальных конкурсах: - Воспитатель года 2022 - Педагогическое призвание - Зеленый огонек - «Мой лучший урок»	В течение года	Воспитатели	приказ

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно	Воспитатели	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития.	Сентябрь, май	Воспитатели	Аналитические материалы
3.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	Воспитатели, педагог-психолог	отчет на педсовете
4.	Педагогическая диагностика (начальная, с учётом методических	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты	сообщение на педсовете

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	рекомендаций программы «Детство»)			
5.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов.	март	педагог-психолог	Аналитические материалы
6.	Проведение диагностики детей подготовительных групп.	май	Воспитатели, специалисты ДООУ	Аналитические материалы, отчет на педсовете.

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического обследования будущих первоклассников.	в течение года	педагог-психолог	Оперативный контроль
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации.	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты	Оперативный контроль
3.	Фронтальная проверка подготовительных к школе группы	февраль	Комиссия по приказу	Справка, обсуждение на педсовете

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний Экскурсия в школу.	Сентябрь	воспитатели	Отчет, информация на сайте ДООУ
2.	Открытое посещение занятий в ДООУ с приглашением учителей начальных классов МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева», уроков в школе.	Ноябрь, март	Заведующий	Аналитические материалы
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	Анализ, рекомендации
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
5.	«Психология преемственности» консультация	январь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
6.	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	Воспитатели, педагог-психолог	протоколы
7.	Консультация «Адаптация	апрель	педагог-психолог	Анализ,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	дошкольника в школе»			рекомендации
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей старшего возраста	ежеквартально	воспитатели	Отчет, информация на сайте ДОУ
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками.	по плану работы со школой	воспитатель, воспитатели	Анализ, рекомендации
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников.	по плану работы со школой	педагог-психолог, воспитатели	Анализ, рекомендации, материалы
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе.	ежеквартально	воспитатели	Оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускников ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Ноябрь, апрель	Заведующий, воспитатели	Протоколы собраний

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования.
- ✓ Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - ✓ создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС ДО 3.1.)
- ✓ Обеспечение условий для:
 - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
 - организационно-методического сопровождения процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.4.1. Педагогические советы 2022-2023 гг.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет (установочный) «Реализация новых принципов воспитания			Протокол,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	детей дошкольного возраста в 2022 -2023 учебном году с учетом Рабочей программы воспитания»	Август	Заведующий Дрожжина И.И.	приказ
	<p>О выполнение решений педсовета №4. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 года.</p> <p>Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год</p> <p>Внесение изменений и дополнений в основную Образовательную программу дошкольного образования ДООУ</p> <p>Рассмотрение, обсуждение, принятие и утверждение Программы развития на 2022-2027 гг.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение, принятие и утверждение Рабочей программы воспитания на 2022- 2023 учебный год</p> <p>Рассмотрение, принятие изменений и дополнений в АООП МДОУ для детей с ЗПР</p> <p>Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году.</p> <p>Принятие годового плана деятельности на период 2022-2023 учебный год.</p> <p>Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>Утверждение структуры планирования образовательной деятельности с детьми на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, схемы распределения непосредственно образовательной деятельности, циклограммы, режима дня на холодный период года, нагрузки воспитателей на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Организация работы группы кратковременного пребывания на базе ДООУ. Утверждение учебного плана, режима дня и схемы НОД группы кратковременного пребывания</p>			
	<p>Рассмотрение и утверждение планов на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план повышения квалификации на учебный год; - планов взаимодействия МДОУ с социальными институтами и семьей. 			

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	<p>-план оздоровительной работы и закаливания -план внутреннего контроля.</p> <p>Создание аттестационной комиссии МДОУ на соответствие занимаемой должности</p> <p>Знакомство педагогов с Рабочей программой воспитания. Принятие и утверждение Рабочей программы воспитания на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Разработка и принятие решений педагогического совета</p>			
	<p>Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из факторов их успешного личностного самоопределения в будущем»</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>Итоги анкетирования удовлетворённости родителей работой ДОУ.</p> <p>Итоги проведения оперативного контроля (сентябрь, октябрь, ноябрь 2022г.)</p> <p>Выступление «Актуальность ранней профориентации»</p> <p>Выступление из опыта работы.</p>	ноябрь	<p>Заведующий Дрожжина И.И.</p> <p>Данилевич Н.Н.</p>	Протокол, приказ
	<p>Педагогический совет - круглый стол: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни создание традиций семейного физического воспитания»»</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>«О состоянии здоровья воспитанников ДОУ» Комплексная оценка, анализ функционирования групп.</p> <p>«Эффективность организации питания в ДОУ»</p> <p>Итоги оперативного контроля за квартал (декабрь, январь, февраль)</p> <p>Итоги тематической проверки: «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>«О проведении профилактических целевых мероприятий по предупреждению ДДТ»</p>	февраль	<p>Заведующий Дрожжина И.И.</p>	Протокол, приказ
	<p>Педсовет по итогам работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития</p>	май	<p>Заведующий Дрожжина И.И.</p>	Протокол, приказ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

ДОУ			
Итоги реализации планирования деятельности ДОУ на период 2022-2023 учебного года.			
Готовность воспитанников старшего возраста к обучению в школе.			
Реализация программы воспитания МДОУ по духовно-нравственному воспитанию (показ образовательной деятельности в режимных моментах)			
Перспективные направления в развитии.			
Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2023 года (июнь 2023 г. – август 2023г.)			

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности (2022-2023 учебный год)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическое мероприятие с детьми				
	ООД «Твори добро» (познавательное развитие ФЭМП)	ноябрь	Стеблецова Е.В. воспитатель.	Конспект и анализ
	ООД «В стране невыдуманных историй» (ОО «Познавательное развитие»)	март	Данилевич Н.Н. воспитатель	Конспект и анализ
	Музыкальное развлечение «Весна-красна»	апрель	Дешина И.Н., музыкальный руководитель	Конспект и анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

	Семинар • Тема: «Формирование успешной адаптации и социализации детей раннего возраста»	февраль	Заведующий	Материалы семинара
	• Семинар - практикум Тема: «Развитиепрофорientации детей через сюжетно- ролевые игры»	декабрь	Заведующий	Материалы семинара
Другие формы				
1.	Творческие отчеты по теме самообразования	Март, апрель	Воспитатели	Методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов, удовлетворённости родителей и педагогов работой ДОУ.	Ноябрь, Май	Заведующий	Аналитические материалы
3.	Вовлечение педагогов к публикациям различного уровня.	В течение года	Заведующий	Публикации

Самообразование педагогов

№ п\п	Тема	ФИО педагога, должность
1	«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	Данилевич Н.Н. воспитатель
2	«Профориентация дошкольников через дидактические игры как одно из средств их социального развития»	Стеблецова Е.В. воспитатель

2.4.4. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе.

<i>Проектная деятельность</i>				
1.	«Эколята – юные защитники природы»	Сентябрь - май	Воспитатель Данилевич Н.Н.	Презентация проекта
2.	«Калейдоскоп профессий»	Сентябрь - май	Воспитатель Стеблецова Е.В.	Презентация проекта
<i>Творческие группы</i>				
	Организация работы по экологическому воспитанию	В течение года	Воспитатели	Отчет на педсовете в мае

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО педагогов ДОУ)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-октябрь	Заведующий	Творческие отчеты

2.4.6. Аттестация педагогических работников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<i>Аттестация на соответствие занимаемой должности</i>			
2.	<i>Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа.</i>	По мере поступления	Заведующий ДОУ	Приказ

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
 (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ *обеспечивает открытость дошкольного образования;*
- ✓ *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)*

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Знаете ли вы своего ребёнка? Возрастные особенности детей. Выявление уровня родительских ожиданий, потребностей семей воспитанников (анкетирование)	Сентябрь-ноябрь	Заведующий Педагоги ДОУ	Анализ Протокол
2.	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Секреты психологического здоровья. Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Для ответственных родителей: о важности проведения вакцинации против гриппа, дифтерии, кори» Консультация «О вреде самолечения»	Декабрь-февраль	Заведующий Педагоги ДОУ	Протокол Материалы
3.	Роль совместного отдыха семей и родителей. Круглый стол «Поиграй со мною, папа». Ознакомление с положительным опытом семейного воспитания в рамках реализации проекта ДОУ «Вместе с папой!»	Март	Заведующий Педагоги ДОУ	Протокол Материалы
4.	Итоговое родительское собрание.	Май	Заведующий	Протокол

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	«Здравствуй, лето!» Круглый стол для родителей «Краеведение в развитии дошкольников» Семья на пороге школьной жизни ребёнка.		Педагоги ДОУ	Материалы
5	День открытых дверей « <i>Мы рады Вам</i> » (в том числе для поступающих детей).	май	Заведующий	Материалы
6	Консультативная помощь: — по заявке родителей; — проблемная; — оперативная	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели ДОУ	Материалы
7	Консультации и практикумы с педагогом –психологом ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
8	Контроль за семьями группы риска (при наличии)	В течение года	Заведующий	Материалы
9	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	Заведующий	Материалы
10	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	Воспитатели ДОУ	Материалы
11	Общее родительское собрание «Реализация задач Программы развития»	май	Заведующий	Протокол
12	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Материалы
13	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ	май	Заведующий	Аналитические материалы, справка

**Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования
(мониторинг, контроль, самообследование)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования.	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы, рекомендации
2.	Тематическая проверка «Создание условий для реализации ранней профориентации посредством пополнения РППС в группах ДОУ»	ноябрь	Заведующий	Справка, рекомендации
3.	Тематическая проверка «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	февраль	Заведующий, завхоз	Справка, рекомендации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

4.	Самообследование	апрель	заведующий, воспитатели	Справка, рекомендации
5.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	май	Заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

2.5.2 Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Заведующий, директор МОУ «Готовская ООШ им.А.Н.Маснева»
1.2	Участие в педагогических советах.	Август, февраль, май	Заведующий Зам. директора ОО
1.3	День открытых дверей для воспитателей ДООУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Заведующий Зам. директора ОО
1.4	Круглый стол специалистов ДОО и ОО «Физическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в свете требований ФГОС ДО и НОО»	Октябрь	Заведующий Зам. директора ОО, учитель и инструктор по физкультуре
1.5	Круглый стол специалистов ДОО и ОО «Современные подходы к основной общеобразовательной программе ДО и ОУ в свете требований ФГОС ДО и НОО»	Октябрь	Заведующий Зам. директора ОО,
1.6	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	Ноябрь, март	Заведующий, Зам. директора ОО, воспитатели, учителя
1.7	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДООУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	Заведующий, Зам. директора ОО, педагоги-психологи
1.8	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДООУ	Январь	Зам. директора ОО Заведующий, воспитатели, учителя
1.9	Обмен опытом учителей и воспитателей в	февраль	Зам. директора ОО,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	применении проектных технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками. Дискуссия «Повышение интереса детей к познавательно-речевой деятельности»		воспитатели
1.10	Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников» Психологическая реабилитация и результаты успеваемости детей с особыми образовательными потребностями	декабрь	Воспитатели, Зам. директора ОО Психологи Логопеды
1.11	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОО к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОО	апрель	Заведующий , Зам. директора ОО
1.12	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости.	май	Заведующий , Зам. директора ОО
1.13	Совместное планирование летней работы.	май	Директор, Заведующий ДОО
1.14	Координация работы по преемственности	май	Заведующий , Зам. директора ОО
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: *Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой. *Посещение спортивного зала, классов, библиотеки. * По тематическим фойе школы.	В течение года	Воспитатели ДОО
2.3	День выпускника. Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	Январь	Воспитатели ДОО, учителя
2.4	«Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников.	февраль	Зам. директора ОО, учителя
2.4	Организация совместных праздников «Фестиваль дворовых игр» Совместное проведение «Недели детской книги», «Музыкальная шкатулка»	октябрь-декабрь	Воспитатели, Учителя, музыкальные руководители
2.5	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе.	Март	Воспитатели , педагог-психолог
2.6	Ознакомительные встречи учителей с детьми. Зачисленными в 1-е классы.	май	Воспитатели , Зам. директора ОО
3.1			
3.2	Круглый стол	Декабрь	Психологи,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

	«Развитие ручной умелости детей»		Воспитатели
3.3	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	Январь	Воспитатели, Зам. директора ОО Психологи
3.4	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы.	март	Зам. директора ОО, Психолог, учителя
3.5	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	Психолог
4.1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	В течение года	Учителя труда, Зам. директора ОО
4.2	Подготовка снежных построек к зимнему спортивному празднику.	декабрь-февраль	учителя начальных классов

2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами

<i>Система работы с социальными институтами детства</i>	
<p>Работа с социальными партнерами ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр врача общей (семейной) практики • Готовская ООШ им. А.Н.Маснева • Сельская библиотека • Районный краеведческий музей <p><i>В течение года Заведующий, педагоги ДОУ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров с социальными партнерами ДОУ (сентябрь 2022г.) 2. Разработка и согласование плана работы на 2022-2023 учебный год (сентябрь 2022г.) 3. Организация и проведение образовательных мероприятий для детей, совместных мероприятий с родителями (сентябрь 2022г.- май 2023г.) 4. Организация совместных мероприятий с сельской библиотекой: книжкина неделя, Всемирный день книги 5. Участие МДОУ в совместных выставках и мероприятиях 6. Совместная работа с социальными партнерами ДОУ.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Целевые установки: Создание нормативно-правового, аналитического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования

2.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

Систематический контроль - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	ежедневно	заведующий Дрожжина И.И.	Отчет на педсовете
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;			
- выполнение режима дня;			
- организация питания;			
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;			
- выполнение санэпидрежима;			
- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;			
- соблюдение правил внутреннего распорядка;			
- техника безопасности и сохранность имущества	ежемесячно	заведующий Дрожжина И.И.	Совещание при заведующем
- анализ заболеваемости			
- выполнение норм питания			
- выполнение плана по дето дням			
- выполнение решений педсовета	ежеквартально	заведующий Дрожжина И.и.	
- составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС			
- проведение музыкальных и физкультурных праздников, Дней Здоровья			
- участие педагогов в методической работе	ежемесячно	заведующий	Педагогический совет
- выполнение рекомендаций по проверкам			
Охрана жизни и здоровья дошкольников			
Оперативный контроль			
Санитарное состояние помещений группы	сентябрь	Дрожжина И.И.	
Охрана жизни и здоровья дошкольников			
Выполнение режима дня			
Организация питания в группе			
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми			
Проведение родительских собраний			

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Центр конструктивной деятельности»		
Санитарное состояние помещений группы	октябрь	Заведующий Дрожжина И.И.
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима прогулки		
Подготовка педагогов к образовательной деятельности		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Материалы и оборудование по ЗОЖ		
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		
Санитарное состояние помещений группы	ноябрь	Заведующий Дрожжина И.И.
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима дня		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Планирование и организация итоговых мероприятий		
Материалы и оборудование по физическому развитию		
Материалы и оборудование для развития изобразительной деятельности		
Санитарное состояние помещений группы	декабрь	Заведующий Дрожжина И.И.
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Материалы и оборудование для развития игровой деятельности		
Материалы и оборудование по музыкальному воспитанию		
Проведение родительских собраний		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Центр познания мира»		
Санитарное состояние помещений группы	январь	Заведующий Дрожжина И.И.
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Организация питания в группе		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми	февраль	Заведующий Дрожжина И.И.
Материалы и оборудование для развития трудовой деятельности		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Центр сенсорного развития»		
Санитарное состояние помещений группы		
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима прогулки		
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Материалы и оборудование для чтения художественной литературы		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	март	Заведующий Дрожжина И.И.
Санитарное состояние помещений группы		
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима дня		
Организация режимных моментов		
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми	апрель	Заведующий Дрожжина И.И.
Материалы и оборудование по ПДД и ОБЖ		
Санитарное состояние помещений группы		
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Организация питания в группе		
Подготовка педагогов к образовательной деятельности		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Планирование и организация итоговых мероприятий		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Центр математического развития»	май	Заведующий Дрожжина И.И.
Санитарное состояние помещений группы		
Охрана жизни и здоровья дошкольников		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

Проведение закаливающих процедур		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Проведение родительских собраний		

2.6.2. Информационное обеспечение деятельности

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация наполняемости разделов официального сайта	ежемесячно	Заведующий Дрожжина И.И.
Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	еженедельно	воспитатель Стеблецова Е.В.

2.6.3. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	Июнь	Воспитатели
	Уголок по охране труда.	Июль, август	Председатель ПК
	Стенды материалов для родителей. Уголок ПДД.	Июнь	Воспитатели
	Косметический ремонт групповых помещений, тамбуров, коридоров, лестниц, сходов	Июль, август	Заведующий, Завхоз
	Обеспечение функционирования сантехнической системы.	Июль	Завхоз

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Покраска оборудования на участках.	май	Завхоз
	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм.	июнь	Завхоз
	Организация функционирования фитозоны.	май	Воспитатели , Завхоз
	Оборудование поливочной системы.	май	Завхоз
	Реконструкция песочниц	Май-август	Завхоз
	Замена песка	Май	Завхоз
	Высадка цветочной рассады.	Май	Завхоз

II часть.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОТОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)**

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2022 года

Деятельность МДОУ осуществлялась согласно годового плана работы в летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие *задачи*:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2022 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 17 детей разновозрастной группы «Непоседы» и 5 детей ГКП.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заведующим детского сада постоянно осуществлялся контроль за: соблюдением режима дня, питьевым режимом, культурой питания, выполнением натуральных норм питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

Режим дня составлен по летнему расписанию. Перед тем как приступить к реализации летнего плана были приведены подготовительные мероприятия:

- в мае сотрудники провели субботник территории, произвели покраску оборудования и малых форм на участке ДОУ, высадили рассаду цветов и огородных культур;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участке ДООУ. Особое внимание уделялось увеличению времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

Оздоровительные мероприятия на базе ДООУ прошли в полном объеме:

- включены в меню салаты из овощей, фрукты, напитки и соки;
- все закаливающие процедуры проходили по плану;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- соблюдался питьевой режим.

Детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал.

За летний период пропущено по болезни: 12 дней.

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни – 0,5.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно–приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в детском саду являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- * Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- * Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 4.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Полдник – молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

При разработке меню учитывают возрастные группы: до 3-х лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СП и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность; культурные практики) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, мини-походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период.

Еженедельно по вторникам организовывался тематический день: «День улыбок», «День вежливости», «День воды», «День мыльных пузырей», «День шуток» и т.д., который включал в себя совместная продуктивная деятельность детей и взрослых по теме, игры и развлечения, конкурсы и викторины. Ежемесячно оформлялся наглядный информационный стенд и фотовыставки «Наше веселое лето», включающий в себя разделы: «Как мы весело живем», «Наши праздники», «Фото месяца».

Музыкально-театральная деятельность в ДОУ помогла сделать жизнь детей в саду увлекательнее, разнообразнее. Она организационно пронизывала все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Огромную радость доставили детям, организованные музыкальными руководителями и воспитателями групп, музыкальные квесты, флешмобы, импровизации (в том числе музыкальное путешествие «Мелодии друзей», дискотека «Веселое лето», фестиваль любимых песен «Раз словечко, два- словечко, будет песенка.

Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы, оформление передвижной выставки «Летний вернисаж» – рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала, наблюдения в природе...). Такая деятельность не только способствовала развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дала возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Познавательны и полезны для детей проведенные целевые прогулки за территорию ДОУ. Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоций.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В каждой возрастной группе была организована проектная деятельность: в группах младшего дошкольного возраста «Цветочная полянка», в группах среднего дошкольного возраста «Создание гербария «Цветочная мозаика»», в группах старшего дошкольного возраста «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!». В рамках проектов каждой возрастной группы с детьми планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводились познавательные беседы, организовались различные опыты. В целом можно отметить, что реализация проектов позволяет не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период, но и реформировать содержание образования, переход ДОУ на новый план образовательной работы в летнее время.

Проведены все запланированные праздники и развлечения.

Лето 2022 года детский сад встретил веселым детским развлечением «Летние краски детства», посвященным Дню защиты детей. Все педагоги постарались, чтобы праздник прошел радостно, звонко и красочно. Детям надолго запомнятся веселые игры, забавные эстафеты, песенные конкурсы, в которых они проявляли активность и неподдельный интерес.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена неделя безопасности «Дети и безопасность». Неделя включала в себя беседы с детьми старшего возраста: «В мире опасных предметов», «Опасный и неопасный огонь!», «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!», «Безопасность на воде». Педагогами были проведены онлайн-консультации для родителей «Безопасность детей дома», «Осторожно, водоем!», «Безопасные прогулки». Успешно организована выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей» показ мультфильмов, чтение художественной литературы, презентации, экскурсии и спортивный праздник «В стране дорожных знаков»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

В июне успешно отметили в детском саду День дружбы квест- игрой «Если с другом вышел в путь...» для детей старших и подготовительных групп. Выполняя задания квеста дети вовлекались в игровое общение, развивая коммуникативные навыки, воспитывали стремление к взаимопомощи и сотрудничеству.

В июле в детском саду состоялся конкурс рисунков на асфальте, приуроченный к Дню семьи любви и верности «*Мама, папа, я – дружная семья!*». Под веселую музыку дети с воображением и фантазией создавали свои шедевры на площадке детского сада, играли в игры, активно участвовали в конкурсах и танцевали. Целью мероприятия было воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Организаторами конкурса были воспитатели детей старшего дошкольного возраста.

В июле проходил конкурс-смотр конструирования построек из песка «*Этот сказочный город*». Дети всех возрастных подгрупп приняли в нем активное участие. Они сумели построить не только славный город из песка, но и интересно обыграть постройки.

Совместные тематические конкурсы в детском саду были организованы и с родителями, так прошли:

- конкурс поделок из вторичного бросового материала для оформления участка группы «*Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!*»;
- конкурс семейных газет «*Семейная династия*»;
- фотовыставка «*Как я провел лето*» во всех возрастных группах.

1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета и традиционно включала в себя педагогический совет в форме круглого стола, оперативный контроль, тематические консультации для педагогов:

- «Особенности планирования образовательного процесса в ЛОП»;
- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»;
- «Наблюдение за природными объектами и явлениями летом»;
- «Взаимодействие и формы с родителями в летний период»;
- «Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном учреждении в летний период»;
- «Организация и методика проведения прогулки».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;

1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Родители и в летний период оставались активными участниками деятельности и принимали участие во всех начинаниях.

Для родителей вновь поступающих детей было проведено родительское собрание и подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации.

В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», расписание занятий, режим дня на летний период.

В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка».

С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала.

1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДОУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДОУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДОУ, старшего воспитателя, старшей медсестры и завхоза.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное использование условий летнего времени для закаливания;
- создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СП содержания ДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Выполнены все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с планом. Разработана нормативная основа организации деятельности ДООУ в условиях летнего времени.

В проведении мероприятий принимали участие все участники образовательного процесса. Осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОТОВСКОГО
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия				
	Улучшение качества медицинского обслуживания				
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение ЛОП	воспитатели групп заведующий	Отметки в групповых журналах здоровья Отчет в УО	
	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течении ЛОП	воспитатели		
	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	постоянно	Младший воспитатель		
	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	фельдшер		
	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: постепенность; индивидуальные особенности ребенка.	постоянно	фельдшер		
	- ведение «Журналов здоровья» и «Журнала «утреннего фильтра» детей»	ежедневно	воспитатели		Отчеты воспитателей 2 раза в год
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	воспитатели		
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	воспитатели		
	«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в д\сад	воспитатели		
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	воспитатели		
	«Ядовитые грибы!»	август	воспитатели		
	Система рационального питания				
	Составление меню-раскладки	в течение года	завхоз		
	выполнение норм закладки продуктов, технологии	в течение года	завхоз		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока			
витаминация 3-го блюда	в течение года	повар	
овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	завхоз	
консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	заведующий	
Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	завхоз	
<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	заведующий	
- контроль над организацией питания в группах	в течение года	заведующий	
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	завхоз	
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	завхоз	
Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
-перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	Воспитатели	Оперативный контроль
-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели	
- упражнения для профилактики плоскостопия и	ежедневно	Все педагоги	Предупредительный контроль

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	нарушений осанки			
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	в течение года	Воспитатели	Сценарии праздников, отзывы
	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С) - обширное умывание	в течение года	Воспитатели	Предупредительный контроль
	<u>специально-организованное</u> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
Работа с детьми по формированию навыка правильной осанки				
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки (при наличии).	во время бодрящей гимнастики ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль
	Корригирующая гимнастика после сна	во время гимнастики, занятий	воспитатели	Оперативный контроль
	Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	Воспитатели	(оптимизация режима) Заполнение адаптационных карт
Система комфортной пространственной среды				
	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с	В течение года	Заведующий,	Предупредительный контроль

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; -пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы		педагоги ДОУ	
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Воспитатели	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	Младший воспитатель	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели	Предупредительный контроль
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
	-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, труда на огороде	в течение ЛОП	Заведующий	Журнал инструктажей, инструкции
	инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий,	
	инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками		Заведующий	
	инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий	
	инструкция по ППБ		Заведующий	
	-инструктаж по охране труда		Заведующий	
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс			

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.		Воспитатели музыкальный руководитель	
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
<p>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности</p>			
Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	В течение ЛОП	Воспитатели	
Обновление содержания родительских уголков			
Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения			

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)			
	- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	август-сентябрь	Заведующий .	План работы заведующего
Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности				
Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.				
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Летние краски детства»	июнь	Музыкальный руководитель	Материалы, сценарии, информация на сайте ДОУ
	Проведения Международной акции «Ангелы» в память о детях Донбасса, погибших в результате украинской военной агрессии.		Воспитатели	
	Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		Воспитатели	
	Праздник « <i>День России</i> » Тематические мероприятия, посвященные Дню России		Музыкальный руководитель	
	Квест- игра «Если с другом вышел в путь...»		Воспитатели	
	« <i>День памяти и скорби!</i> » Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне		Воспитатели	
	День здоровья « <i>Будь здоров без докторов!</i> »		воспитатели	
	Спортивные праздник « <i>В стране дорожных знаков</i> » по закреплению правил БДД	июль	воспитатели	
	Конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – дружная семья! »		Воспитатели	
	Смотр-конкурс конструирования построек из песка «Этот сказочный город»		Воспитатели	
	Спортивный досуг « <i>Мы сильные, мы дружные!</i> »		Воспитатели	
	Развлечение « <i>В гостях у бабушки Арины</i> »		Музыкальный	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области

			руководитель
	Летний концерт «Мы танцуем и поём, очень весело живём!»	август	Муз.руководитель Воспитатели
	Спортивный праздник «Спорт нам поможет силы умножить!»		Воспитатели
	Театрализованное представление «В гостях у сказки»		Муз.руководитель Воспитатели
	Спортивный праздник «Спорт нам поможет силы умножить!»		Воспитатели
	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»		Музыкальный руководитель
2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения		
	Система методической работы в ДОУ		
	Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	июнь - июль	Заведующий
	Круглый стол для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	Заведующий
	Разработка годового плана деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год	август	Заведующий
	Консультации		
	Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом нацпроектов»	июнь	Заведующий
	Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Заведующий
	Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	август	Заведующий
	Профессиональные конкурсы		
	Областной конкурс «Воспитатели России»	июль	Воспитатели
	Конкурс «Организация спортивных игр на улице в летний период»	июль	Воспитатели
	Подбор и систематизация материалов методического кабинета		
	Оформление тематической выставки в методическом кабинете	июнь	Заведующий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	«Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)			
Контроль функционирования				
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение ЛОП	Заведующий	
	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий	
	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий	
	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Заведующий	
	Ведение документации	в течение ЛОП	Заведующий	
	Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий	
	Тематический контроль			
	«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра; - создание условий для закаливания в группе; - работа с родителями по данной теме.	июль	Заведующий	
2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями			
	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Воспитатели	Материалы консультаций
	Индивидуальные консультации для родителей поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Педагог-психолог, воспитатели	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	Воспитатели	
	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	Воспитатели	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»
 Красненского района Белгородской области

	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Администрация	Информация на сайте ДОУ
	Система работы с социальными институтами			
	Посещение музея, школы, библиотеки	в течение ЛОП	воспитатели	
	Проведение совместных мероприятий			
2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения			
	Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий	Инструкции
	Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования	июль-август	Комиссия по ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
	Общее собрание работников ДОУ			Протокол
	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	Воспитатели	Оценка результатов
	Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
	Административно-хозяйственная работа			
	Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий, Завхоз	Оценка результатов
	Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий, Завхоз, Воспитатели	Акт приемки
	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май - июнь		
	Благоустройство территории	в течение лета		
	Ремонт технологического оборудования	июнь		