

Согласовано:
на заседании Общего собрания
работников МДОУ Готовского
детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Протокол от «23» марта 2023 г. № 6

Утверждено:
приказом по МДОУ
Готовскому детскому саду
общеразвивающего вида
«Колокольчик»
от «23» марта 2023 г. № 148
Заведующий ДОУ
И.И. Дрожжина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Готовского детского сада общеразвивающего вида
«Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
за 2022 год
(по состоянию на 01.01.2023 г.)

Отчёт МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
направлен 28 марта 2023 года
Заведующий МДОУ И.И. Дрожжина

Отчёт МДОУ Готовского детского сада
общеразвивающего вида «Колокольчик»
Красненского района Белгородской области
принят 28 марта 2023 года
Начальник отдела образования
администрации Красненского района
С.Н. Харланова

СОДЕРЖАНИЕ

I часть. Аналитическая	4
1.1. Общая характеристика организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка системы управления организации	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	17
1.8. Оценка материально-технической базы.....	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	20
II часть. Статистическая	23
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

Самообследование в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области проведено в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование – самооценка деятельности МДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на заседании общего собрания работников МДОУ (протокол № 6 от 23.03.2023 г.) и утверждены приказом по МДОУ от 23.03.2023 г. №148.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией проведён анализ и оценка деятельности **по следующим направлениям:**

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технической база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 17.01.2023 г. № 124 «О планировании и подготовке работ по проведению самообследования за 2022 год».

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» Красненского района Белгородской области (МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Дрожжина Ирина Ивановна
Адрес организации	309886, Белгородская область, Красненский район, с. Готовье, ул. Восточная, дом 4.
Телефон	(47-262) 5-36-96
Адрес электронной почты	gotovyosad@list.ru
Web-sait	http://mdoukolokolchik.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Красненского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	31 ЛО1 № 0001293, регистрационный номер: 6636 от 10.04.2015 года, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» (далее – ДОО) расположено в центре села Готовье, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Проектная наполняемость - 39 место. Общая площадь здания 459,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 232 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Ориентационной основой деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик», определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МДОУ являются следующие документы:

<p>Программа развития МДОУ на 2022-2025 гг</p>	<p>Определяет перспективные направления развития МДОУ, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МДОУ, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МДОУ на основе инновационных технологий</p>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ; план деятельности МДОУ; рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МДОУ</p>	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирования МДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление качеством образования воспитанников
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития</p>	<p>АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.</p>
<p>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</p>	<p>обеспечивает формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.</p>
<p>Календарный учебный график, учебный план, схема распределения НОД, режим дня</p>	<p>обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования</p>
<p>Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий</p>	<p>обеспечивает доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МДОУ. На сайте МДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.</p>
<p>Договоры МДОУ с родителями (законными представителями)</p>	<p>с родителями (законными представителями) детей, посещающими МДОУ, заключен договор на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за ребенком (охват составляет 100%). Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)</p>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21, Уставом и локальными актами МДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа полного дня (от 1,5 до 4 лет)	1	7
	Разновозрастная группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 4 лет)	1	9
Комбинированное	Разновозрастная группа полного дня (от 4 до 7 лет)	1	12
Итого		3	28

В апреле 2022 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в

закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	24	85,7	
Неполная с матерью	3	10,7	
Неполная с отцом	1	3,6	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	8	28,6	
Два ребенка	9	32,1	
Три ребенка и более	11	39,3	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

На базе Готовского детского сада функционирует объединение «Топотушки». Руководит объединением специалист Дома детского творчества педагог дополнительного образования Дешина Инна Николаевна. В программу обучения входит игровая гимнастика, танцевально-ритмические движения, разучивание танцевальных элементов и композиций. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в детском саду организована дополнительная образовательная услуга – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Осуществляет : – контроль за соответствием расходов сметы по внебюджетным денежным средствам; – контроль за целевым использованием пожертвований , полученных ДОО; – содействие совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик».

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного

документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	12,5	19	80,0	3	7,5	40	87,5

Качество освоения образовательных областей	6	15,0	17	75,0	4	10,0	40	85,0
--	---	------	----	------	---	------	----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в группе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получил 1 ребенок (с ЗПР). Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Неопалимая купина» (декоративно-прикладное творчество)	Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности	Миллер Алевтина	3 место
«Осенние вытворяшки» (декоративно-прикладное творчество)	6 Межрегиональный конкурс детского творчества	Музолевских Матвей Дешевых Арина	лауреат 2 степени лауреат 2 степени
«Всех важнее на свете мама»	Межрегиональный заочный конкурс	Дешевых Арина Стеблецова Алиса Дешевых Арина	призер 3 степени призер 3 степени лауреат
«Я живу в России»	Межмуниципальный заочный конкурс	Дешевых Арина Стеблецова Алиса	лауреат лауреат
«Спасибо за Победу!»	Межмуниципальный заочный конкурс	Миллер Алевтина Дешевых Арина Заремба Алеша	призер 2 степени лауреат лауреат
«Зимняя фантазия»	Муниципальная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций	Музолевских Матвей	2 место
«Радость души моей» (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	Муниципальный и Пасхальный конкурс- фестиваль	Сапрыкина Мария Музолевских Матвей	2 место 3 место

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребенком с ОВЗ продолжается.

1.5. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В 2022 году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществить внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством реализации Рабочей программы воспитания.

3. Продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы.

4. Продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида "Колокольчик", разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ, реализовались парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко, Ю.Н.Наседкина,;
- «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина;
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно - тематическое планирование.

МДОУ посещает ребенок с ОВЗ (задержка психического развития). Для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в МДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, которая разработана для детей от 4 до 7 лет, посещающих разновозрастную группу комбинированной направленности.

АООП разработана с учетом:

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, разработанного по заказу Министерства образования РФ и предназначенного для работы педагогов-дефектологов в специальных (коррекционных) группах дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (М.: Школьная пресса, 2005).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 10 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 17 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 19 человек (68,0 %), со второй группой здоровья — 6 (21,4%), с третьей — 2 (7,1 %), с четвертой — 0 (0 %), с пятой — 1 (3,5 %).

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), учитель-логопед и педагог-психолог (внешний совместитель). Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог детского сада и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

По уровню квалификации распределение следующее:

Сведения о педагогическом коллективе

<i>Характеристики кадрового состава</i>		<i>Количество чел.</i>
По образованию	высшее профессиональное	4
	среднее специальное	0
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 15 лет	1
	Свыше 15	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	1

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	0	0 %
2	Первая категория	0	0 %
3	Аттестованы на	1	25 %

соответствие занимаемой должности		
--------------------------------------	--	--

В МДОУ есть педагоги с небольшим педагогическим стажем, которые нуждаются в поддержке наставниками – педагогами, имеющими большой педагогический опыт.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в :

- всероссийском онлайн-семинаре «Группы детей 1-го и 2-го года жизни в дошкольной образовательной организации»;
- региональном вебинаре «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»;
- региональном вебинаре «ИОМ педагога: от выявления затруднений к повышению профессионального мастерства»;
- региональном онлайн-семинаре «Трудовые отношения в образовании в современных условиях: правовое регулирование и складывающиеся практики»;
- региональном семинаре «Экономическое воспитание дошкольников. Основы финансовой грамотности»;
- региональном семинаре по техническому творчеству;
- межмуниципальном мастер-классе «Эффективные практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- межмуниципальном семинаре-практикуме «Современные подходы и практики в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»;
- межмуниципальном семинаре-практикуме «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- межмуниципальном семинаре-практикуме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе доброжелательных и бережливых технологий»;
- муниципальной конференции «Оказание услуг ранней помощи родителям Красненского района, имеющих детей раннего возраста».

Ежегодно педагоги детского сада участвуют в конкурсах различного уровня. Это Всероссийские интернет - конкурсы, региональные, муниципальные, конкурсы ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

Название мероприятия, конкурса (уровень: всероссийский, региональный, муниципальный)	Информация об участнике (ФИО, должность)	Результат
<i>Региональные конкурсы</i>		
Межмуниципального заочного конкурса методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка» (номинация «Лучший педагогический проект»)	Дрожжина И.И.	Призер 2 степени
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка»	Сапрыкина Н.И.	Призер 2 степени

Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Педагогическая копилка»	Стеблецова Е.В.	Лауреат
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
2 место в муниципальном фестивале «Мозаика детства» (номинация «С Лего весело всегда»;	Данилевич Н.Н	2 место
3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».	Сапрыкина Н.И.	3 место
Районная выставка - конкурс «Цветы как призвание»	Данилевич Н.Н. Стеблецова Е.В.	2 место

В прошедшем учебном году педагоги детского сада участвовали в реализации проектов: региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области «Дети в приоритете»; муниципальный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования в образовательных учреждениях Красненского района «Дети в приоритете»; внутрисадовый проект «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Готовского детского сада Красненского района «Быть здоровыми хотим!».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Основные компоненты цифровой образовательной среды МДОУ Готовского детского сада общеразвивающего вида «Колокольчик»

п/п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС ДО
1.	Официальный сайт	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
4.	Система дистанционного обучения	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования

Информация о деятельности детского сада размещается на официальном сайте учреждения, в социальных сетях VK и Одноклассники. Регулярная работа сайта детского сада в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и социальных сетях обеспечивает открытость деятельности дошкольного учреждения и доступность информации.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	3
Принтеры	2
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Аудиомагнитофон	1

В 2022 году переданы в оперативное управление планшетные компьютеры в количестве 5 шт.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы учреждения. Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учетом действующего СанПиН. Материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мини-музей «Родное Белогорье»;
- Лего-центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области «Дети в приоритете» в детском саду был оборудован лего-центр «Лего-фантазеры».

В 2022 году материальная база пополнилась игрушками и наглядными пособиями, приобретена столовая посуда и циркуляционный насос. В детском саду проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров. Приобретены новые малые архитектурные формы, цветочные вазоны.

Детский сад сотрудничает с ООО СМУ-5 г. Воронеж (директор Евсеев П.Н). При участии Евсеева П.Н. для детского сада приобретены фигурки сказочных героев для оформления забора детского сада в количестве 2 шт. и приобретены народные костюмы для детей (4 шт.).

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации

массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: котельная, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Учет микротравм и профилактика травматизма: с марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 года микротравмы у работников отсутствуют.

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ Готовском детском саду общеразвивающего вида «Колокольчик» имеется Паспорт доступности ОСИ.

На подходе к детскому саду имеется парковка, где могут оставлять машины, в том числе маломобильные группы населения.

У входа в дошкольное учреждение имеется тактильная табличка учреждения (выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля: название учреждения, адрес, телефон, режим работы).

В коридорах имеется необходимая для ознакомления зрительная информация, а также надписи, знаки и иной текстовой и графической информации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеорекамерами.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В детском саду введен пропускной режим, в ночное время охрану учреждения осуществляют 2 сторожа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в целом материально – техническое оснащение нашего дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную

информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 04.03.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования направлено на качественную оценку и коррекцию образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО.

Согласно Плана деятельности детского сада на учебный год ежемесячно составлялся план-график комплексного контроля, где использовались следующие виды контроля:

- систематический (выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей);
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- выполнение режима дня; организация питания; выполнение санитарно-эпидемиологического режима и др.;
- ежемесячный (анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС и др.);
- ежеквартальный (уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам; проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья; анализ детских работ по изобразительной деятельности и ручному труду и др.);
- оперативный.

В течение 2022 года были проведены две тематические проверки по темам:

- «Создание условий для реализации ранней профориентации посредством пополнения РППС в группах ДОУ».
- «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении».

В подготовительной к школе группе проведена фронтальная проверка по изучению готовности детей к школе.

Итоги работы по проведению тематического и фронтального контроля были заслушаны на педагогических советах ДОУ.

В системе ежемесячно планировался и проводился оперативный контроль (организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организация работы по проведению игр-экспериментов в уголке экспериментирования; организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения; коллективный труд); организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и др.), организация питания, который проводился с целью выявления недостатков в деятельности педагогов и оперативного их устранения.

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

В ДООУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДООУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МДООУ за 2022 год, можно сделать следующие выводы.

Задачи, поставленные на 2022 год выполнены в запланированном объеме. Наиболее успешными и значимыми в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Успешная работа детского сада по реализации проекта «Быть здоровыми хотим!».
- Материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательный процесс.
- Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Перспективы развития на 2023 год:

- обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, включая образовательные потребности детей с ОВЗ и детей раннего возраста;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных научных технологий;
- обеспечение участия педагогического коллектива ДООУ в инновационной и проектной деятельности на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной организации;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнерства;
- повышение заинтересованности педагогических работников МДООУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма.

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализ показателей деятельности МДОУ Готовской детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/ 67,9 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 3,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,71 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 человека/ 75 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.